

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 / 2021



*Gymnázium Jana Džpletala,
Litovel, Džpletalova 189*

Slovo úvodem

Koronavirus versus české školství – 1:1

České školství v pomyslném zápase proti silnému, neviditelnému soupeři neprohrálo, naopak vybojovalo remízu se vztyčenou hlavou.

Tento nerovný souboj byl pro české školství velkou výzvou a příležitostí, byť si uvědomuji, jaký dopad to má na pracovní nasazení řady učitelů. Zejména těch, kteří se snažili při omezených možnostech o plnohodnotnou distanční výuku. Všem učitelům patří obrovské poděkování a úcta. V první řadě se ukazuje, že to, co nebylo možné změnit snahou o systémový rozvoj, mám na mysli digitalizaci, se pod tlakem okolností podařilo posunout vpřed o neuvěřitelný kus, a to během několika dnů či týdnů. Učitelé dokázali vlastně okamžitě otevřít digitální třídy bez ohledu na předchozí zkušenosti a dovednosti.

Také je otázka, co dobrého vydrží i v příštím školním roce, zda například budou učitelé využívat distančního přístupu i tehdy, bude-li většina dětí ve škole. Třeba v případech, kdy dítě bude kvůli nemoci doma, přesto schopné připojit se a „být“ ve třídě.

A co poradit na závěr? Učitelům a rodičům zejména vstřícnost a shovívavost. Skutečně vůbec nezáleží na tom, zda se stihne probrat všechno z matematiky, češtiny a dalších předmětů. Pojďme z krize vyjít silnější, to se ale podaří jedině tehdy, pokud potáhneme za jeden provaz, učitel a rodič na jedné straně. Máme přece společný cíl a tím jsou naše děti. Poděkujme našim učitelům na konci tohoto náročného školního roku, zvládli to na jedničku.

Radim Lindner
ředitel školy



Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 14. října 2021.

Organizace školního roku 2020 / 2021

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

- ❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUČ**
- ❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele: **Mgr. Radim Lindner**
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Václav Hubáček**

Právní forma: příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 600 017 117
Identifikační číslo (IČO): 00601772
Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty: www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
telefon: 585 392 020 (kancelář školy)
585 392 023 (ředitel školy)
585 392 031 (zástupce ředitele školy)
585 392 037 (výchovný poradce)
585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy: Olomoucký kraj
Právní forma: územní orgán samosprávy
Sídlo: 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
Kontakty: www.olkraj.cz
tel.: 585 508 856 (Odbor školství a mládeže)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní
(účinnost od 1. 2. 2009)

7941K81 Gymnázium délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní
(účinnost od 1. 9. 2007)

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- Výchovného - kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PřF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatran Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Uspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním

vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách.

Základním školním informačním prostředím je systém Bakaláři. Zde se žáci i rodiče mohou seznámit nejen s prospěchem žáků, ale i s informacemi z elektronické třídní knihy (absence, probírané učivo). Prostřednictvím tohoto systému probíhá i další komunikace mezi školou na jedné straně a žáky a rodiči na straně druhé.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od 12. 7. 2021 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady.
Nově zvolenými členy školské rady při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 jsou:

- za zástupce pedagogických pracovníků: paní **Dana Baránková** a pan Mgr. **Tomáš Pospíšil**,
- za zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: pan Bc. **Tomáš Vacek** a pan Ing. **Jiří Svozil**,
- za zřizovatele: starosta Města Litovel pan **Viktor Kohout** a 2. náměstka hejtmana OK pan Mgr. **Dalibor Horák**.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.



Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s **Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS)** je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísní. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.





Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

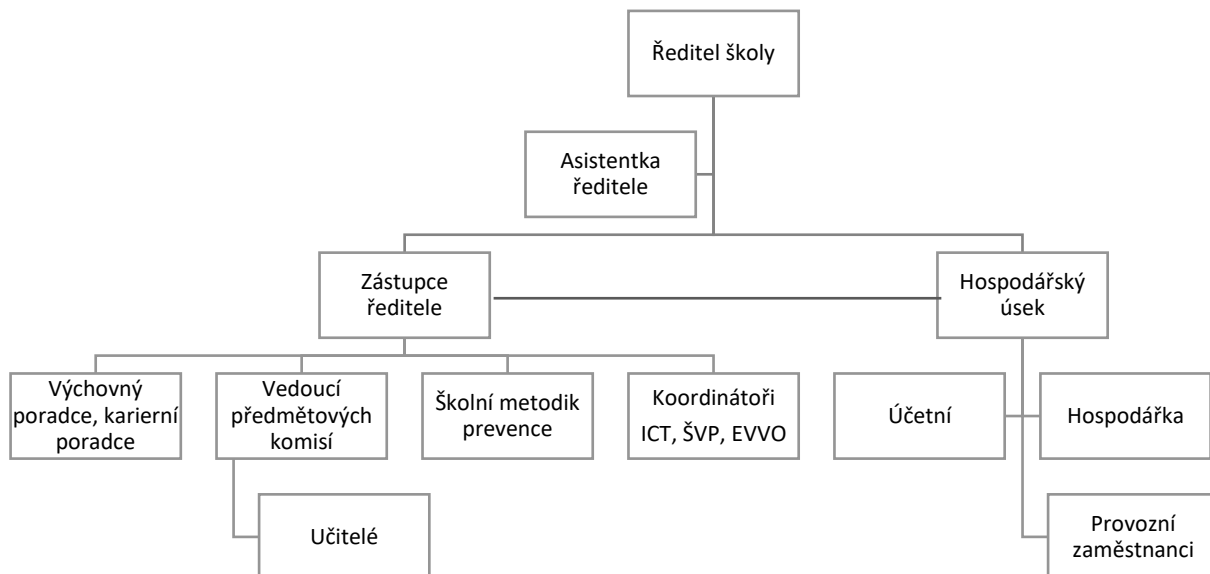
A handwritten signature in blue ink is positioned above a dashed line. The signature is stylized and appears to be the name of the executive director.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

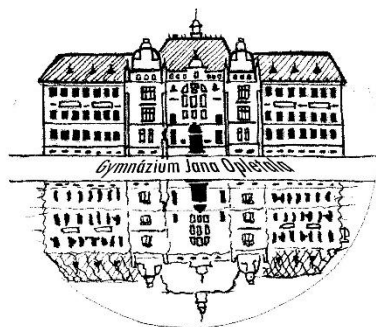
Organizační řízení školy



Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce):

2. stupeň řízení = zástupce ředitele školy

3. stupeň řízení = ředitel školy



Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce **2020/2021** začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v úterý 1. září 2020**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 28. ledna 2021**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **ve středu 30. června 2021**.

Podzimní prázdniny připadly **na čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **ve středu 23. prosince 2020** a skončily **v neděli 3. ledna 2021**. Vyučování začalo **v pondělí 4. ledna 2021**.

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadly **na pátek 29. ledna 2021**.

Jarní prázdniny byly stanoveny **na 8. 2. - 14. 2. 2021**.

Velikonoční prázdniny připadly **na čtvrtek 1. dubna 2021, pátek 2. dubna 2021** byl tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny trvaly **od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021**.

Období školního vyučování ve školním roce **2021/2022** začalo **ve středu 1. září 2021**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 3. 4. 2021)

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./ zastup. uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/81	Cht/Sk	30	9	21	16
2.	sekunda/81	Zp/Tc	27	18	9	18
3.	tercie/81	Dě/Hz	28	14	14	14
4.	kvarta/81	VI/Ho	29	12	17	23
	NG		114	53	61	71
5.	kvinta/81	Hm/Ku	26	18	8	15
6.	sexta/81	Po/Bv	23	9	14	14
7.	septima/81	Kv/Sp	18	10	8	13
8.	oktáva/81	Ko/Kt	18	6	12	14
	VG8		85	43	42	56
Celkem	8leté G		199	96	103	127
4leté G						
9.	1.A/41	St/Nm	30	12	18	22
10.	2.A/41	Ba/Kd	29	12	17	25
11.	3.A/41	Ti/Ře	30	11	19	25
12.	4.A/41	Kk/Ju	28	6	22	22
Celkem	4leté G		117	41	76	94
Celkem	GJO		316	137	179	221

Zpráva o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2020/2021

(doba od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021)

- V rámci přijímacího řízení byli dva žáci a dvě žákyně přijati na jiné střední školy.
- Přestupem odešel jeden žák na jiné gymnázium.
- Jedna žákyně z vyššího gymnázia na dva školní roky přerušila studium.
- Jedna žákyně z vyššího gymnázia ukončila studium.
- Přestupem z jiných středních škol do vyššího gymnázia přišli tři žáci a dvě žákyně.

Školní vzdělávací program

Motto : *Non scholae, sed vitae discimus (Seneca)*

Škola má vytvořeny vlastní ŠVP, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G. Ve školním roce 2020/21 se vyučovalo v primě, sekundě, tercii, kvintě, 1. A, sextě, 2. A, septimě a 3. A podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL809/2018, v ostatních třídách podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. 23 715/07-23.

Přílohy ŠVP č. j. GJOL809/2018:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Přílohy ŠVP č. j. 23 715/07-23:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Příloha č. 2: Dlouhodobé projekty ŠVP

Příloha č. 3: PROŠ – programování do škol (zpracování realizace projektu ESF)

Příloha č. 4: Změny platné od 1. 9. 2012 (v předmětech M, F, Ch)

Příloha č. 5: Změny platné od 1. 9. 2013 (soulad s RVP ZV)

Příloha č. 6: Změny platné ke dni 26. 9. 2014 (CAD – počítačem podporované technické kreslení do škol – zpracování tematických celků projektu ESF)

Příloha č. 7: Změny provedené v souvislosti se změnami vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhl.č.27/2016 Sb.) – od 1. 9. 2016.

Učební plány ve školním roce 2020/2021

1. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. GJOL809/2018

1.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů *Člověk a svět práce* a *Výchova ke zdraví* mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,10	0,10	0,60		0,80
Občanská výchova (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,20		0,25	0,75	1,00 0,20
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50		0,50
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>			1,75	1,25	3
<i>Výchova ke zdraví</i>	1,30	0,10	0,60		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Chemie (Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce			OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií			ICT	

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV, OV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

1.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	4	4	3	4	15
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem předepsaných hodin	34	35	34	29	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3
- **Nabídka volitelných předmětů :**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,25	0,25	0,25 0,25
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			1,00		1,00
Zeměpis (z toho INT <i>Geologie</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	1,00	0,50 0,25	0,50		2,00 0,25
Společenské vědy (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,50	0,25	0,25 0,25	0,50	1,00 0,75
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	0,50				0,50
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			Kurz ²⁾		
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>	0,50	0,50	0,25	0,75	2,00
<i>Geologie</i>	1,00	0,50	0,50		2,00
<i>Výchova ke zdraví</i>	0,50		1,50		2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku (kvintě), v 2. ročníku (sextě) a ve 3. ročníku (septimě) v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Společenské vědy (SV), Zeměpis (Z), Český jazyk a literatura (ČJL) a Informační a komunikační technologie (ICT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba		SV, Z		ČJL
Pracovněprávní vztahy		SV		
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance	ICT	SV, Z		

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (ČJL), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Vysvětlivky:

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX – exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

2. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. 23 715/07-23.

2.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Tab. 1

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského a španělského
- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů:**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

2.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů :

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova					

(z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů:

Chemie(Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů:

Biologie(Bi), Občanská výchova(OV) a Tělesná výchova(TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe			Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

2.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Tab. 2

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3

Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informatika a informační a komunikační technologie (ICT)** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- **Nabídka volitelných předmětů :**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář světová náboženství, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

2.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)		0,50	1,00		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)		0,50			0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			Kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie		2,00			2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu.(INT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (Č), Biologie(Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova(TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 2.4.

Informační a komunikační technologie (ICT) – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾): Chemie (CH), Biologie (Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV) a Výtvarná výchova (VV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi, F, CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH, Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky :

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář fyzikálně chemický Seminář biologicko-zeměpisný Seminář z dějepisu Seminář z filosofie
4. ročník	Seminář z českého jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu

Nepovinné předměty

Hudební výchova.

Nabídka kroužků na školní rok 2020/21

Čtenářský klub (Mgr. Martina Holadová)

Máte rádi čtení a knížky? Pokud ano, pak je čtenářský klub určen právě pro Vás. Na své si přijdou nejen zdatní čtenáři, ale i ti, kteří jsou méně sebejistí a chtěli by si natrénovat čtenářské dovednosti. Kromě toho budeme rozšiřovat okruh četby, hovořit o svých myšlenkách, doporučovat a půjčovat si navzájem knížky. A možná mnohem víc.

Ruština za školou (Mgr. Marcela Barvířová)

Chceš více konverzovat? Zajímají Tě nová konverzační témata a reálie? Potřebuješ pomoci s přípravou k maturitě? Plaveš v gramatice? Zapiš se do Ruštiny za školou.

Fotokroužek (Mgr. Kristýna Řezníčková)

Kroužek bude rozdělen na části teoretické, kde budeme řešit kompozici, historii, postprodukcii, technologie a také na části praktické, které strávíme přímo focením v terénu.

Po určité době bude hodina zaměřena na konkrétní téma – černobílá fotografie, portrét, zvířecí fotografie, fotografie jídla a mnoho dalšího.

Následně budeme rozebírat práci každého žáka v počítačové učebně. Tento kroužek bude ukončen výstavou jednotlivých snímků.

Je potřeba, aby každý účastník měl svůj vlastní fotoaparát – vhodný tip budu řešit individuálně.

Kroužek německého jazyka (PhDr. Eva Sklenářová)

Konverzační témata a reálie v německém jazyce jako příprava k maturitě, procvičování obtížných gramatických jevů, práce s německými texty a trénování poslechu.

Matematický kroužek (Radomír Dědek)

Řešení úloh procvičujících logické myšlení. Úlohy zábavného charakteru. Příprava na matematické soutěže – Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda

Šachový kroužek (Mgr. Radim Lindner)

Žáci se postupně seznamují se všemi zákonitostmi šachové hry. Jedná se o jednu z nejstarších deskových her, která učí člověka taktice, strategii, trpělivosti, osobní kázni, sportovnímu chování a životnímu postoji.

Přírodopis venku (PaedDr. Svatava Rozsypalová)

Zajímá Vás, jak se jmenují organizmy, které jsou součástí našeho životního prostoru? Chcete je více prozkoumat a pozorovat v jejich přirozeném prostředí? Pak je tu pro primu – kvartu právě tento kroužek.

Čtenářský klub (Mgr. Martina Holadová)

Máte rádi čtení a knížky? Pokud ano, pak je čtenářský klub určen právě pro Vás. Na své si přijdou nejen zdatní čtenáři, ale i ti, kteří jsou méně sebejistí a chtěli by si natrénovat čtenářské dovednosti. Náplň bude velmi různorodá – kreativní práce s texty, tvůrčí psaní, dramatizace, tvorba komiksu a scrapbooku, kvízy a hry na rozvoj slovní zásoby. Kromě toho budeme rozšiřovat okruh četby, hovořit o svých myšlenkách, doporučovat a půjčovat si navzájem knížky. A možná mnohem víc.

Robotika a programování (Mgr. Hana Dudíková)

Kroužek je primárně určen studentům nižšího gymnázia.

Máme k dispozici dvě platformy.

Micro:bit je určen úplným začátečníkům. Moduly jsou programovány v blokovém kódu. Každý účastník má k dispozici vlastní modul. Po zvládnutí základních postupů se budou účastníci věnovat modulům Arduino. Ty jsou ovládány jazykem C++. Pro začátečníky opět v blokovém režimu. Pro pokročilejší bude probíhat základní kurz jazyka C++.

Na platformě Arduino jsou ve škole k dispozici i další robotické stavebnice.

Maximální kapacita kroužku je 10 studentů. Každý bude mít k dispozici svého Ottobota i Micro:bit. Pokud účastníci projdou základním kurzem, od příštího roku je povede externí lektor z Univerzity Palackého v Olomouci.

Přírodovědný kroužek (Mgr. Tomáš Pospíšil)

Kroužek je určen pro žáky NG. Zaměřen bude zejména na zeměpis a biologii, terénní výuku, poznávání přírodnin, orientace v terénu, práce s přístroji. Zaměří se i na přípravu na přírodovědné soutěže.

Sportovní hry (Mgr. Ivo Chytil)

Učivo - míčové a netradiční hry - s různým zaměřením; (fotbal, basketbal, volejbal, softbal, tenis, ringo a další - herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel.

Bude určen pro chlapce nižšího gymnázia. Činnosti budou voleny tak, aby si žáci budovali kladný vztah k fyzickým aktivitám a sportu, vytvářeli návyky zdravého životního stylu, dodržovali sportovní etiku, sportovní pravidla a jednali v duchu fair-play, rozvíjeli pohybové dovednosti a kultivovali svůj pohyb, kompenzovali jednostrannou zátěž způsobenou pobytem ve škole. Obsah dvouhodinového kroužku bude upravován podle složení skupiny a zájmu žáků.

Deskriptivní geometrie s pomocí PC (Bc. Marek Nedvěd)

Kurz deskriptivní geometrie vedený moderním způsobem s pomocí PC. Studenti se mohou těšit na rozvoj svých schopností hned v několika směrech: mimo prostorovou představivost budou trénovat pečlivost a naučí se ušetřit si námahu pomocí počítače. Odměnou jim pak bude snadnější příprava do hodin matematiky, náskok v prvních ročnících technických VŠ, ale i lepší orientace v prostoru při řízení automobilu.

Španělština trochu jinak (Mgr. Ivana Spurná)

Líbí se ti španělština a chceš se dozvědět něco víc nebo si procvičit to, na co není v běžných hodinách čas? Na co se můžeš těšit: procvičování řečových a jazykových dovedností, reálie Španělska a Latinské Ameriky, kultura, zvyky, osobnosti, události minulé i současné, gastronomie.

Kroužek latinského jazyka (Mgr. Michaela Hradilová)

Kroužek latinského jazyka mohou navštěvovat studenti vyššího gymnázia. Kroužek je určen pro zájemce, kteří v budoucnu plánují studovat přírodovědné, lékařské či vybrané humanitní obory, nebo pro ty, kteří se chtějí naučit něco nového. V rámci kroužku bude probírána latina lékařská i humanitní. Studenti se naučí základní gramatické pojmy, jednoduché diagnózy či překlad jednoduchých vět či porozumění textu z oblasti lékařství či humanitních věd.

Seznam zkratk předmětů

Povinné předměty:

<u>Předmět:</u>	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Fyzika	F
Cvičení z fyziky	cF
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

<u>Předmět:</u>	Zkratka:
Seminář z českého jazyka	SČj
Seminář z anglického jazyka	SAj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář z matematiky	SMA
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář biologicko zeměpisný	SBiZ
Seminář z dějepisu	SD
Seminář ze zeměpisu	SZ
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi

Nepovinné předměty:

<u>Předmět:</u>	Zkratka:
Hudební výchova	Hvs

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9.2020):

Poř.č.	Jméno	Zkratka jména	Úkoly škol. roku	Vyučuje
1.	Lindner Radim, Mgr.	Li	ředitel školy, projekty ESF, koordinátor ICT	Ict
2.	Hubáček Václav, Mgr.	Hu	zástupce ředitele školy, projekty ESF, koordinátor ŠVP, EVVO	Bi
3.	Baránková Dana	Ba	TU, školní metodik prevence	M, F, SFCh
4.	Barvířová Marcela, Mgr.	Bv	PS Palora - sbormistr	Hv, Rj, Hvs
5.	Dědek Radomír	Dě	TU, školní projekty	M
6.	Drápalová Jarmila, Mgr.	Dj	školní projekty	Vv
7.	Dudíková Hana, Mgr.	Du	správce Facebooku, projekty PřF UP, pověřenec GDPR	Ch, Ict
8.	Englišová Jaroslava, Ing.	En	projekty PřF UP	Ch, SFCh, SCh
9.	Hanáková Zdeňka, Mgr.	Hz	školní projekty, koordinátor ICT	Ict, Tv
10.	Hradilová Michaela, Mgr.	Hm	TU, výchovný poradce, Unesco, školní projekty, dopisovatelka LN, koordinátorka DoFe	Čj, SČj
11.	Holadová Martina, Mgr.	Ho	školní projekty	D, SD, Čj
12.	Chytil Ivo, Mgr.	Cht	TU, vedoucí PK, školní projekty	Tv, Z
13.	Jurášová Romana, Mgr.	Ju	školní projekty	Aj, SAj
14.	Kaňák Jiří, Mgr.	Kk	TU, vedoucí PK, správce knihovny, projekt Erasmus	Čj, Aj
15.	Kotrlová Gita, Mgr.	Ko	TU, vedoucí PK, správce školní matriky	M, SM
16.	Krátká Marcela, Mgr.	Kt	školní projekty	M, Bi
17.	Kuchařová Eva, Mgr.	Kv	TU, výchovný – karierní poradce	Sv, Ov, SFi
18.	Kudláček Vlastimil, Mgr.	Kd	správce webových stránek	Nj, Tv
19.	Kupková Hana, RNDr.	Ku	školní projekty	F
20.	Nedvěd Marek, Bc.	Nm	školní projekty	F, M, Ict
21.	Novak Henry, JUDr.	No	školní projekty	Aj, SAj
22.	Pospíšil Tomáš, Mgr.	Po	TU, vedoucí PK, správce školní zahrady	Bi, Z, SZ, SBi, SBiZ
23.	Rozsypalová Svatava, PaedDr.	Ro	školní projekty	Tv, Bi
24.	Řezníčková Kristýna, Mgr.	Ře	školní projekty	Šj, Sv, Ov
25.	Sklenářová Eva, PhDr.	Sk	školní projekty, koordinátor Studentské rady	Aj, Nj

26.	Spurná Ivana, Mgr.	Sp	kurátor výstav, fotodokumentace školy	Vv, Rj
27.	Štěpáník Stanislav, Mgr.	St	TU, školní projekty	D, Z, SBiZ
28.	Tichá Alena, Mgr	Ti	TU, školní projekty, PS Palora	Hv, Hvs, Čj
29.	Tichá Jana, Mgr	Tc	školní projekty	Aj, SAj
30.	Viktoříková Lenka, PhDr.	Vl	TU, vedoucí PK, Unesco, školní projekty	Čj, D, SČj, SD
31.	Zatloukalová Petra, Mgr.	Zp	TU, školní projekty	M, F, SFy

Seznam ostatních zaměstnanců školy (ke dni 1. 9.2020):

Poř.č.	Příjmení, jméno	Funkce	Úvazek celkem
1.	Prucková Eva	asistentka	1,0
2.	Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
3.	Winiarská Petra	hospodárka	1,0
4.	Krajc Martin	školník	1,0
5.	Neoralová Jana	uklízečka	1,0
6.	Látalová Marie	uklízečka	1,0
	Celkem		6,0



Seznam žáků školy

Třída: 1. A

třídní učitelka: Mgr. Stanislav Štěpáník

Bambásková Adéla, Bátková Kateřina, Berka Martin, Danczi Adéla, Erlec Jakub, Gallas Patrik, Hacarová Viktorie, Häuslerová Soňa, Holinka Štěpán, Knápková Adéla, Kratina Michal, Kubálková Anna, Lysák Rostislav, Navrátil Tomáš, Nevěřilová Adéla, Ngo Van Tiep, Palatka Pavel, Peřina Michal, Pospíšilová Vendula, Pur Vojtěch, Rozsypal Leoš (žák školy jen 1.9.2020), Řezníčková Ada, Smetanová Eliška, Solovská Štěpánka, Spurná Tereza, Streit Adam, Šafářová Anna, Štaffová Johana, Štorková Veronika, Tellingnerová Kateřina, Tomčány Nikola (žákyně školy od 7.9.2020),

Třída: 2. A

třídní učitelka: Dana Baránková

Bajer Václav, Baliarová Šarlota, Demel Matyáš, Diviš Dominik, Friedlová Terezie, Haderková Tereza, Horová Barbora, Hynková Lucie, Kleibl Vlastimil, Konečná Kristýna, Korhoňová Aneta, Látalová Tereza, Machová Ester, Masopust Mattia, Milo Vojtěch, Nehanská Aneta, Nosková Tereza, Ošťádalová Eliška, Pavlatová Aneta, Petrůj André, Polovko Daryna, Pospíšilová Lucie, Přikrylová Denisa, Remeš Martin, Sedlář Antonín, Šinclová Mojmíra, Štefan Jan, Vaněk Otakar, Vyroubal Maxmilián,

Třída: 3. A

třídní učitelka: Mgr. Alena Tichá

Adamová Adéla, Boxan Daniel, Dvorská Hana, Friedlová Sára, Gálová Kristýna, Götthansová Lucie, Grmela Tomáš, Hustý Radek, Jaroš Marek, Kořalka Vojtěch, Králová Adéla, Kučera Roman, Látalová Eliška, Navrátilová Alena, Navrátilová Markéta, Otava Lukáš, Petrová Anežka, Poledníková Karolína, Polzerová Michaela, Prázdna Tereza, Pur Matěj, Řezníček Tobiáš, Skývová Eliška, Steidlová Tereza, Šmitáková Veronika, Tomášek Pavel, Veselková Tereza, Vlk Ondřej, Zugarová Anna, Žváčková Klaudivie.

Třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák

Cao Vojtěch Michael, Dostál František, Dostálová Veronika, Jarmarová Adéla, Kacelová Michaela, Kelichhausová Simona, Konečná Barbora, Kučerová Barbora, Kulatá Simona, Kvaltin Petr, Kyseláková Julie, Martincová Adéla, Martinek Jakub, Mekysková Martina, Morong Matěj, Nantlová Michaela, Pařízková Anna, Rulíšková Zuzana, Smrčková Kateřina, Staníková Adéla, Strouhalová Sára, Šašurová Adéla, Šmeralová Ivana, Šmídová Kateřina, Vašíčková Adéla, Vašková Jarmila, Veselý Přemysl, Vyhnálková Markéta.

Třída: prima

třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil

Bendová Pavla, Berková Michaela, Boxanová Dorota, Čamek Petr, Haltořová Johana, Havlíček Jan, Hojgr Jakub, Holtslag Felicitas, Hynková Dominika, Kellnerová Martina, Laufer Samuel, Marková Amálie, Matherová Magdalena, Müller Jan, Nedomová Amálie, Nevimová Eliška, Páleníková Michaela, Papulová Lucie, Remešová Michaela, Součková Anna, Stratilová Barbora, Šperková Kateřina, Špundová Anna, Tichá Veronika, Vaca Samuel, Vályová Magdalena, Vyjídáček Pavel, Vysloužilová Pavlína, Zajíček Jakub, Zatloukal Adam,

Třída: sekunda

třídní učitelka: Mgr. Petra Zatloukalová

Čáslava Matyáš, Dospivová Lucie, Dvořák Štěpán, Gyurka Daniel Kamill, Kaňák Jáchym, Krčmář Vojtěch, Křupková Natálie, Kudláčková Ema, Macháčková Agáta, Marková Andrea, Mettler Jan, Navrátil Marek, Očenášek Jakub, Opluštěl Marek, Pinkava František, Richter Jonáš, Smékalová Tereza, Soldán Filip, Solovská Barbora, Svoboda Šimon, Svozilová Tereza, Šubrt Filip, Vacek Pavel, Vaňková Štěpánka, Vašíček Tomáš, Zedníček Radim, Zientek Tomáš,

Třída: tercie

třídní učitel: Radomír Dědek

Arnošová Julie, Coufal Vít, Čamek David, Fidler Jáchym, Freml Vlastimil, Gottfried Hubert, Gottwaldová Viktorie, Hamouz Kryštof, Hlavinková Hana, Jančí Emma, Kloss Radek, Kvasničková Anna Mária, Langová Veronika, Navarová Stela, Páleník Jan, Papajík David, Pluháčková Hana, Pospíšil Vít, Steigerová Tereza, Stranyánková Martina, Stratil Filip, Suchánková Tereza, Svoboda Jakub, Valouch Martin, Valouch Svatopluk, Vepřeková Emma, Verna Sofie, Zezulková Veronika.

Třída: kvarta**třídní učitelka: PhDr. Lenka Viktoříková**

Bednář Martin, Blažková Anděla (žákyně školy do 31.8.2021), Doležal Oliver, Janků Tereza, Kaňáková Adéla, Konečná Klára, Kořenovský Jan, Kotrlová Nina, Kulatá Amálie, Lakomá Eliška, Martinů Karolína, Matherová Dorota, Mrnka Vojtěch, Novák Jiří, Oprštný Ondřej, Palínek Martin, Paták Tomáš (žák školy do 31.8.2021), Pečiva Martin (žák školy do 31.8.2021), Plíšková Julie, Recová Kateřina, Renda Jaroslav, Richter Kryštof, Ryzí Michal, Smékalová Karolína, Špundová Julie, Švubová Lucie (žákyně školy do 31.8.2021), Vaňková Kateřina, Vymlátílová Barbora, Vysloužilová Šárka.

Třída: kvinta**třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová**

Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dohnalová Klára (žákyně školy od 1.2.2021), Dutscháková Julie, Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Komárek Aleš, Komárek Tomáš (žák školy od 2.9.2020), Koudelková Nikola, Kulhánková Klára, Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Polovko Vasil, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Tyl Robin (žák školy od 1.9.2020), Vacková Jana, Vepřek Šimon, Vlk Vojtěch (žák školy od 2.9.2020), Žampach Petr.

Třída: sexta**třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil**

Gyurka Natálie, Holubová Petra (žákyně školy do 31.8.2021 pak přerušeni vzdělávání), Hrdlovičová Sára, Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksa Tadeáš, Klanica Jiří, Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměská Kritýna, Richter Václav, Řmotová Silvie (žákyně školy do 2.4.2021), Srdýnko Tomáš, Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Vodáková Anna, Zlámalová Barbora.

Třída: septima**třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová**

Berka Štěpán, Drešr Filip, Hajda Šimon, Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubálová Klára, Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šubrtová Klára.

Třída: oktáva**třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová**

Finger Richard, Foretová Magdalena, Hedrich Jan, Juriga Jan, Komárková Natálie, Koukalová Alena, Kozáková Vendula, Lebová Vendula, Machala Vojtěch, Pohlmannová Jolana, Poučová Lucie, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza, Spurný Zbyněk, Šanová Daniela Sára, Tejkalová Karolína, Uličná Marie, Vychodil Vojtěch.



Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

Souhrnná statistika tříd (podle hodnocení)

1. pololetí 2020/21

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
KVA	29	23	6	-	-	-	1.256	18.31	-
TER	28	24	4	-	-	-	1.263	39.00	-
SEK	27	21	6	-	-	-	1.302	13.22	-
PRI	30	27	3	-	-	-	1.309	24.23	-
1.A	30	20	10	-	-	-	1.385	16.66	-
KVI	25	9	16	-	-	-	1.597	23.44	-
3.A	30	9	21	-	-	-	1.619	29.93	-
SEX	24	6	16	2	-	-	1.686	41.37	-
2.A	29	7	22	-	-	-	1.735	34.20	-
SEP	18	6	12	-	-	-	1.746	25.55	-
4.A	28	2	25	-	1	-	1.953	51.46	-
OKT	18	4	14	-	-	-	2.028	40.16	-

Souhrnná statistika tříd (podle hodnocení)

2. pololetí 2020/21

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
TER	28	21	7	-	-	-	1.279	29.92	-
KVA	29	20	9	-	-	-	1.320	16.13	-
SEK	27	22	5	-	-	-	1.342	14.92	-
PRI	30	23	7	-	-	-	1.385	18.90	-
1.A	30	16	14	-	-	-	1.423	15.60	-
3.A	30	8	22	-	-	-	1.598	38.03	-
KVI	26	11	15	-	-	-	1.598	22.84	-
2.A	29	8	21	-	-	-	1.637	35.44	-
SEP	18	7	11	-	-	-	1.730	44.55	0.17
SEX	23	8	15	-	-	-	1.829	40.43	0.30
OKT	18	6	12	-	-	-	1.867	13.55	-
4.A	28	4	24	-	-	-	1.877	17.71	-

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

Souhrnná statistika školy

1. pololetí školního roku 2020/21

Celkový průměrný prospěch		1.535	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	158	celkem		9300	29,430
	prospěl	155	z toho neomluvených		0	0
	neprospěl	2				
	nehodnocen	1				

2. pololetí školního roku 2020/21

Celkový průměrný prospěch		1.542	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	154	celkem		7979	25,250
	prospěl	162	z toho neomluvených		10	0,032
	neprospěl	0				
	nehodnocen	0				



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2020/2021 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

- do prvního ročníku **osmiletého studia** (7941K/81 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči.

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 14. dubna 2021 a 15. dubna 2021 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů (tj. celkově max. 100 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky je vyšší,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z českého jazyka je vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo **20 bodů** ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl **30**.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

- do prvního ročníku **čtyřletého studia** (7941K/41 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči.

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 12. dubna 2021 a 13. dubna 2021 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

2. Jednotný test z Českého jazyka a literatury	max. 50 bodů
2. Jednotný test z Matematiky	max. 50 bodů

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů (tj. celkově max. 100 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky je vyšší,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z českého jazyka je vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo 20 bodů ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Pozn.:

V závěru přijímacího řízení vyplnil uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

Třída prima

počet přihlášených uchazečů	61, z toho 34 dívek
počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí	45
zápisový lístek odevzdalo a nevezalo zpět	34 uchazečů, z toho 20 dívek
Druhé kolo nebylo vyhlášeno.	

Čtyřleté studium

Třída 1. A

počet přihlášených uchazečů	56 z toho 43 dívek
počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí	45
zápisový lístek odevzdalo a nevezalo zpět	30 uchazečů, z toho 24 dívek
Druhé kolo nebylo vyhlášeno.	

Informační schůzky se z důvodu epidemiologické situace nekonaly. Zákonní zástupci přijatých uchazečů obdrželi e-mailem informační dopis.

Maturitní zkoušky

Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy

Proběhly v souladu s vydaným opatřením obecné povahy s č. j. MSMT-3267/2021_3 a jednotným zkušebním schématem stanoveným MŠMT, v termínu 24. – 26. května 2021.

- Český jazyk a literatura, didaktický test trval 85 minut, 110 minut pro SPUO-1
- Matematika, didaktický test trval 135 minut, 170 minut pro SPUO-1
- Anglický jazyk, didaktický test trval celkem 110 minut, 40 minut poslech + 70 minut čtení, u SPUO-1 trvá 40 + 15 minut poslech, 90 minut čtení
- Matematika rozšiřující, didaktický test trval celkem 150 minut.

Byl stanoven mimořádný termín didaktických testů 7. – 9. 7. 2021, který se týkal žáků, kteří se vzdělávali ve školním roce 2020/2021, podali přihlášku k maturitní zkoušce do 1. 12. 2020 a nemohli se k řádnému termínu didaktických testů dostavit z důvodu karantény / nemoci COVID-19.

Ve lhůtě 3 pracovních dnů od data konání dané zkoušky doručili řediteli školy (elektronicky) omluvu současně s přihláškou k mimořádnému termínu.

Didaktické testy v mimořádném termínu se obdobně jako v podzimním zkušebním období konaly na spádových školách, které určil CERMAT ve spolupráci s krajskými úřady.

Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky profilové části MZ se v jarním termínu konaly ve dnech 1. - 4. 6. 2021. Časový rozpis zkoušek byl žákům předán do 14. 5. 2021.

- **Ústní zkouška z předmětů navazujících na společnou část maturitní zkoušky:** Žák nemusel konat ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud si předmět zvolil ve společné části.
- Žák se mohl rozhodnout, že tyto zkoušky vykoná – v tomto případě musel do 30. 4. 2021 písemně oznámit řediteli školy, že bude tuto zkoušku konat. V případě zkoušky z českého jazyka a literatury odevzdal řediteli školy ve stejném termínu i seznam literárních děl. Vedoucí předmětové komise ČJL zajistil pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
- **Český jazyk a literatura:** příprava ústní zkoušky – 20 minut (SPUO-1 + 25%), zkouška nejdéle 15 minut.
- **Anglický jazyk:** příprava ústní zkoušky – 20 minut (SPUO-1 + 25%), zkouška nejdéle 15 minut.
- Pokud žák zkoušku vykonal úspěšně, byl hodnocen stupněm prospěchu dle kritérií stanových ředitelem školy (známkami 1 - 4). V případě, že neprospěl, měl z daného zkušebního předmětu nárok na dva opravné pokusy. Pokud se žák ke zkoušce nedostavil a do tří dnů omluvil svou neúčast u zkoušky a ředitel školy tuto omluvu uznal, zůstal mu náhradní a dva opravné pokusy. (Zkoušky mohl vykonat do pěti let od úspěšného ukončení vzdělávání). Pokud se žák neomluvil, zbyly mu dva opravné pokusy. Pokud žák uspěl ze všech ostatních povinných předmětů, dostal maturitní vysvědčení (na kterém nebylo hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury nebo / z cizího jazyka).
- **Ústní zkouška z profilové části maturitních zkoušek:** Přihlášené zkoušky žáků vybrané z nabídky zkušebních předmětů maturitních zkoušek příprava ústní zkoušky 15 minut, zkouška nejdéle 15 minut.
- Nabídka povinných a nepovinných zkoušek v profilové (školní) části: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk, Matematika, Základy společenských věd, Zeměpis, Dějepis, Biologie, Fyzika, Chemie, Výtvarná výchova, Hudební výchova.
- Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejnil 25 témat.
- Zkoušky z cizích jazyků se konaly pouze formou ústní zkoušky (nekonala se písemná práce).
- Při ústní zkoušce nebylo možné v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Další podmínky konání MZ:

- Žák konal maturitní zkoušku, pokud prospěl v 1. pololetí školního roku 2020/2021.
- Didaktické testy se zahajovaly vždy ve stejnou dobu podle jednotného zkušebního schématu (JZS).

- Ústní část maturitní zkoušky se konala ve vymezených prostorách a učebnách školy ve dnech **1. 6. – 4. 6. 2021.**
- Způsob hodnocení každé ústní zkoušky profilové části nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhl ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schválila zkušební maturitní komise (§ 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., v platném znění a Pokyn ŘŠ).
- Podmínky pro konání maturitní zkoušky se žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) upravily vždy, pokud odevzdal platné doporučení spolu s přihláškou a doporučení obsahovalo příslušné údaje a návrh úpravy podmínek a způsobu konání zkoušky.
- Žákům náleželo pět vyučovacích dnů volna k přípravě na konání maturitní zkoušky. Ředitel školy stanovil volno k přípravě na MZ v termínu od 17. 5. – 21. 5. 2021 (§ 81 odst. 7 školského zákona).
- Žák obdržel maturitní vysvědčení, pokud úspěšně vykonal povinné profilové zkoušky a didaktické testy, ke kterým se přihlásil.
- Jestliže se žák ke zkoušce nedostavil a svou nepřítomnost řádně omluvil nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, měl právo konat náhradní zkoušku a dva opravné pokusy. Konáním náhradní zkoušky nebylo dotčeno právo žáka konat opravnou zkoušku.
- Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána, nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzoval se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. (§ 81 odst. 3 školského zákona).
- V případě, že žák didaktický test, nebo zkoušku profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, mohl konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky.
- Maturitní zkoušku může žák vykonal nejpozději do 5 let od data, kdy ukončil vzdělávání.
- Žák přestal být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky do konce měsíce června úspěšně, přestal být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit. Pokud měl žák termín pro konání jakékoliv zkoušky maturitní zkoušky v měsíci červenci, pak byl žákem školy do konce dne, kdy konal nebo měl konat poslední zkoušku.
- Stravování žáků – viz Výklad MŠMT č.j.:17 742/2012-20.

Povolené pomůcky k maturitním zkouškám

V souladu s § 51 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění stanovuje povolené pomůcky pro společnou část maturitní zkoušky Centrum (Cermat) a pro profilovou část maturitní zkoušky ředitel školy.

- Na testovou část zkoušek musel mít každý žák psací potřeby (modře, nebo černě písíci propisovací tužku, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně a nepropíjí se na druhou stranu listu).
- Zásadně se nedoporučovalo psát, plnicím či „gumovacím“ perem. Při práci se záznamovým archem se nesmělo používat bělicí korektory či pásky.
- Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) - výčet povolených individuálních kompenzačních pomůcek žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) byl uveden v doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) konkrétního žáka.

Společná část MZ _ MATEMATIKA

- matematické, fyzikální a chemické tabulky a vzorce pro střední školy, které nesmí obsahovat příklady řešení či vysvětlení vzorců (Bez vpisovaných poznámek. Záložky či zvýrazněné pasáže nevdí).
- rýsovací potřeby (tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr a kružítko).
- kalkulačka bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů. Kalkulačka nesmí vykreslovat grafy, nesmí zjednodušovat algebraické výrazy obsahující proměnnou a nesmí ani počítat kořeny algebraických nebo jiných rovnic. Kalkulačka by měla naopak zvládat všechny početní (aritmetické) operace (sčítání, odčítání, násobení dělení, umocňování a odmocňování), měla by počítat hodnoty elementárních funkcí (sinus, kosinus a tangens, logaritmus) a k hodnotám těchto funkcí nalézt argument (resp. hodnoty inverzních funkcí). Tolerují se další funkce kalkulaček, např. práce se zlomky, částečné odmocňování (tedy úpravy aritmetických výrazů pouze s čísly), převody úhlů, výpočet faktoriálů a kombinačních čísel, statistické funkce apod. Nelze použít programovatelnou kalkulačku.

Pokud chtěl žák školy při didaktickém testu z matematiky použít vlastní výše uvedené pomůcky (kalkulačka, matematické, fyzikální a chemické tabulky a vzorce pro střední školy, odevzdal je v termínu do 14. května 2021 vyučující matematiky, Mgr. Kotrlové.

Společná část _ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- Didaktický test, nebyly povoleny žádné pomůcky.

Společná část _CIZÍ JAZYK

- Didaktický test, nebyly povoleny žádné pomůcky
- **V případě konání ústní zkoušky:** slovníky, pro 3. část UZ také doplňkové stimuly (např. obrazový materiál, mapa, čtenářský deník).

Žáci směli u zkoušky používat pouze povolené pomůcky. Použití jakékoliv jiné než povolené pomůcky (mobilní a jiná elektronická zobrazovací zařízení, tj. mobilní telefony, smartbook, netbooky, notebooky, PDA, audio přehrávače, PMC, MID, tablety, čtečky elektronických knih, speciální hodinky s možností nahrávání dat aj.), či další formy nesamostatné práce (opisování, napovídání, využívání tzv. „taháků“ apod.), jsou přísně zakázány a bylo na ně nahlíženo jako na hrubé porušení pravidel konání maturitní zkoušky.

Škola zajistila do každé učebny, ve které probíhal didaktický test, vždy jednu sadu povolených pomůcek.

Profilová část MZ – ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Seznam povolených pomůcek pro profilovou část maturitní zkoušky (ústní zkouška před zkušební komisí) byl součástí schválených maturitních témat pro jednotlivé předměty. Témata (včetně povolených pomůcek) se zachovaly i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2020/2021 byl jmenován Mgr. Stanislav Prucek (SOŠ Litovel).

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - jarní zkušební období

Třída: oktáva
Místnost: učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Romana Křížová (jmenování KUOK)
Místopředsedkyně: Mgr. Marcela Krátká
Třídní učitel: Mgr. Gita Kotrlová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ/VZ	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Michaela Hradilová
Anglický jazyk – SČ/VZ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jana Tichá
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jana Tichá
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Marcela Krátká
Dějepis – PČ	Mgr. Martina Holadová	Mgr. Stanislav Štěpáník
Fyzika – PČ	Mgr. Petra Zatloukalová	Dana Baránková

Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil

Třída: 4. A
Místnost: učebna č. 317

Stálí členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Michaela Stodůlková (jmenování KUOK)
Místopředseda: Mgr. Ivo Chytil
Třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ/VZ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Alena Tichá
Anglický jazyk – SČ/VZ	Mgr. Jana Tichá	Mgr. Romana Jurášová
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis – PČ	Mgr. Martina Holadová	PhDr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	Mgr. Petra Zatloukalová	Dana Baránková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Gita Kotrlová	Bc. Marek Nedvěd
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil
Výtvarná výchova - PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Jarmila Drápalová

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - podzimní zkušební období

Termín: 2. 9. 2021
Třídy: oktáva, 4. A
Místnost: učebna č. 212

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Michaela Stodůlková
Místopředseda: Mgr. Marcela Krátká
Třídní učitelé: Mgr. Gita Kotrlová (oktáva), Mgr. Jiří Kaňák (4. A)

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Fyzika – PČ	Mgr. Petra Zatloukalová	Dana Baránková
Biologie – PČ (OKT)	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Marcela Krátká
Biologie – PČ (4. A)	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková

Shrnutí:

Ve školním roce 2020/2021 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu k řádné zkoušce přihlášeno celkem 46 žáků ze třídy 4. A a oktávy.

K písemnému didaktickému testu z Matematiky se přihlásil žák, který byl omluven z opravného termínu tohoto testu v loňském školním roce. V jarním termínu maturitních zkoušek letošního školního roku, didaktický test úspěšně složil.

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium): 28

- Z nich maturitní zkoušku **úspěšně složilo 27 žáků, z nich v jarním termínu 24 žáků.**
- Jedna žákyně nemohla konat v řádném termínu písemnou MZ z Matematiky. Úspěšně ji složila ve stanoveném mimořádném termínu.
- Tři žáci neuspěli u ústní zkoušky v jarním termínu. Dvě žákyně ze Společenských věd. Obě tuto zkoušku složily v opravném podzimním termínu. Jeden žák neuspěl v jarním termínu u dvou zkoušek a to z Biologie a z Fyziky. Zkoušku z Fyziky složil úspěšně v opravném podzimním termínu. Zkoušku z Biologie v prvním opravném termínu nesložil. Na druhý opravný termín se přihlásí v následujícím školním roce.
- V podzimním termínu uspěly u opravné zkoušky tři žákyně (dvě ústní zkoušky a jedna písemná). Žák, který byl přihlášený k opravné zkoušce – didaktický test z Matematiky, se ke zkoušce nedostavil a v termínu se řádně omluvil.

Ve třídě oktáva (osmileté studium): 18

- Ve třídě oktáva **úspěšně složilo** maturitní zkoušku všech **18 žáků, z nich v jarním termínu 16 žáků.**
- Jeden žák neuspěl u ústní zkoušky z Biologie. V opravném podzimním termínu u zkoušky uspěl.

Jeden žák neuspěl u písemné zkoušky konané formou didaktického testu z Matematiky a dále neuspěl u ústní zkoušky z Fyziky. Opravnou písemnou zkoušku pak úspěšně splnil ve stanoveném mimořádném termínu pro písemné MZ. Opravnou ústní zkoušku úspěšně splnil v podzimním termínu.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	18	-	-	-	-	-	18
4.A	24	-	2	-	1	-	27
Celkem	42	-	2	-	1	-	45

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,
ÚP = úřad práce

Úspěšnost absolventů přijatých k dalšímu studiu na VŠ a jiné ve školním roce 2020/2021

Kariérové poradenství bylo v režimu distančního vzdělávání v průběhu roku 2020/2021 realizováno formou konzultací on-line a osobními konzultacemi 1 učitel a 1 žák.

Jedna hodina týdně v oboru SV byla věnována v souvislosti s obsahem oboru Svět práce personálním písemnostem, portfoliím žáků, průběhu přijímacího řízení na VŠ, on-line přijímacím zkouškám, požadavkům na správné řízení v procesu přijímání ke studiu.

Výsledky maturitních ročníků 2020/2021 byly v přijímacím procesu na VŠ u některých žáků poznamenány nižší mírou samostatnosti při studiu a přípravě na přijímací zkoušky.

Stejně jako v předcházejícím školním roce řada žáků reagovala svým výběrem oboru pro další studium na nabídku fakult, které vytvářely soubory úlev v přijímacím řízení. Nutno podotknout, že tak mnozí tímto krokem nenaplnili svá přání a představy o budoucím studiu. Zaujali pragmatičtější a utilitaristický postoj k výběru studijního programu.

Aktuálně největší zájem byl o pedagogické obory (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, speciální pedagogika, psychologie a sociologie se zaměřením na vzdělávání).

Umístění absolventů je zpracováno k 30. září 2021. Výše uvedený zájem o pedagogické obory se promítá do výběru VŠ. 30 absolventů (42 žáků ukončilo studium maturitní zkouškou) nachází odpovídající studijní program na Univerzitě Palackého Olomouc. Druhou nejžádanější univerzitou byla Masarykova univerzita Brno. Zbývajících 6 absolventů se rozhodlo studovat na UTB Zlín, ČVUT, Ostravské univerzitě a VUT.

Preference zaměření je kombinací všeobecně vzdělávacích, přírodovědných a humanitních oborů. V letošním roce razantním způsobem poklesl, je prakticky na 7% přijatých na VŠ, zájem o technické obory. Budoucnost ukáže, zda jde o přechodnou nebo trvalou změnu.

Absolventi maturitního ročníku čtyřletého studia

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 27 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 24 žáků
- Na SŠ pro získání odborné maturity nastoupila – 1 žákyně (Umělecký řezbář Tovačov)
- Jazykový kurz – 1 žákyně
- Zaměstnání – 1 žákyně

Absolventi maturitního ročníku osmiletého studia

- Absolvovalo s matur. zkouškou – 18 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 18 žáků



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, včetně kurzů první pomoci
- další vzdělávání související se systémem a změnami maturitních zkoušek

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení vedoucích zaměstnanců	2
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení zaměstnanců BOZP a PO	29
Vzdělávací institut spol. s r.o. Prostějov: Školení podle vyhl. 50/78 Sb. § 11 fyzikáři	1
INFRA s.r.o. Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	2
INFRA s.r.o. Čtenářské dílny	1
Webinář, Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde	1
Jazykový kurz na Maltě v rámci projektu ERASMUS: Obecný kurz Angličtiny	3
Vzd. institut Letec, program: Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	1
KTP Jiří Mikeš, vzd. program: Elektrochemie nevšedně	1
NPI, webinář Nová Informatika – Revize RVP ZV	1
Gymnázium J. Jungmanna, Litoměřice, vzd. program: Užijte si digitální technologie ve výuce	1
Descartes v.o.s. vzd. akce: Základy animované tvorby	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení zaměstnanců BOZP a PO	6
Safety Pro s.r.o. Olomouc, vstupní školení zaměstnance v oblasti BOZP a PO	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Představení a personalizace	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Práce s dokumentem a spisem	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Elektronické podepisování dokumentů	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Podatelna a výpravna	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2020/2021

Témata prevence rizikového chování jsou v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, ICT, chemie a ostatních předmětů. Od 12. 10. 2020 probíhala distanční výuka, tedy i témata prevence byla realizována touto formou. Třídní učitelé byli v kontaktu s žáky svých tříd prostřednictvím virtuální učebny Google Classroom.

Dále byly uskutečněny následující akce a programy:

3. – 4. 9. 2020 **Prima seznamka** - seznamovací akce pro nastupující žáky primy.

Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravily a organizovali třídní učitel primy Ivo Chytil, výchovné poradkyně Michaela Hradilová a Eva Kuchařová. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě. Na závěr byli primáni pasováni na žáky našeho gymnázia.

16. - 18. 9. 2020 **Seznamovací pobyt** studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Javoříčko. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A.

Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Svatava Rozsypalová, Romana Jurášová, třídní učitelka kvinty Michaela Hradilová a třídní učitel 1. A Stanislav Štěpáník.

První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly seznamovací aktivity. Odpoledne se uskutečnil výlet v okolí Javoříčka, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu. Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečností různých závislostí, prevencí rizikového chování a které vedly také k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnily aktivity a soutěže, zaměřené sportovně i intelektuálně s důrazem na týmovou spolupráci.

Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

21. 9. 2020 byl realizován projekt „**Z výšky máme větší rozhled**“ pro žáky sexty a 2. A.

Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci byly zaměřeny na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

22. - 23. 9. 2020 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „**Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla**“. Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

Dne 2. 10. 2020 se uskutečnily **besedy s lektory E-bezpečí** Olomouc pro žáky kvarty, kvinty a 1. A na téma bezpečného chování na internetu a sociálních sítích.

Další plánované akce se vzhledem k epidemiologické situaci a uzavření škol neuskutečnily.

V červnu 2021 jsme po obnovení prezenční výuky řešili klima a vzájemné vztahy v sekundě.



Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Michaela Hradilová

Kariérový poradce: Mgr. Eva Kuchařová

Obsah výchovného a kariérového poradenství byl ovlivněn především distanční formou výuky. Museli jsme zareagovat a většina poradenství se přesunula do online prostoru – Google Classroom, kde probíhaly individuální konzultace.

Na začátku školního roku věnoval výchovný poradce pozornost nově příchozím žákům, vyhledával děti s nadáním, seznamoval pedagogický sbor se specifiky dětí se SPU, dětí dvojí výjimečnosti. Zahájil konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru VŠ, kompletoval informace o žácích ze znevýhodněného prostředí. Zkompletoval IVP pro nadané žáky. Vyhodnotil úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ.

V září také VP uspořádal adaptační kurz pro nově příchozí žáky primy tzv. Prima seznamku – během dvou dnů nově příchozí žáci poznávají své nové spolužáky, novou školu formou psychosociálních her a aktivit.

Vzhledem k distanční výuce letos proběhl veletrh Gaudeamus online. Online také probíhalo poradenství ohledně výběru VŠ. Konzultací i vzhledem k ne příliš přehledné situaci nebylo málo. KP se žákům pomáhal zorientovat v nabídce dalšího studia jednotlivých vysokých škol, vyšších odborných škol.

Od ledna 2021 od 1.1.2021 se kariérový poradce aktivně zapojil do projektu IKAP II OK - doba trvání projektu: 11/2020 - 11/2023. V rámci tohoto projektu se KP účastní různých školení – soft skills, hard skills, nadaní žáci. Také s ostatními poradci sdílí zkušenosti (1x měsíčně).



PROJEKTY

Šablony II GJO Litovel



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Šablony 2 GJO Litovel je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Bude ukončen v únoru 2022.

Do projektu se přímo zapojí 23 pedagogů gymnázia. Rozpočet činí 1 202 794 Kč. Projektovým manažerem je Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu jsou ředitel školy Mgr. Radim Lindner, Mgr. Tomáš Pospíšil a Zdena Dostálová.

Cíle projektu jsou podobné jako u Šablon GJO Litovel. Realizovány jsou v oblastech osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, aktivit rozvíjející metody výuky s využitím ICT, extrakurikulárních aktivit, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci jednotlivých cílů jsou realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Pedagogové gymnázia se budou vzdělávat v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT, polytechnického vzdělávání a kulturního povědomí a vyjádření. Ve školním roce 2020/2021 bylo splněno 9 šablon.

Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Na škole vzniknou minitýmy tří pedagogů, kteří budou spolupracovat na zvoleném tématu, které uplatní ve výuce. Ve školním roce 2020/2021 byla splněna jedna šablona.

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Pedagogové budou doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem v českém jazyce, cizích jazycích a matematice. Tyto šablony byly zahájeny s omezením v důsledku distanční výuky. Ve školním roce 2020/2021 byla splněna jedna šablona.

Tandemová výuka na SŠ

Dvojice pedagogů naplánuje a zrealizuje společnou výuku určitého předmětu. Prohloubí se tím vzájemná spolupráce pedagogů s možným pozitivním dopadem na kvalitu výuky a výsledky žáků.

Ve školním roce 2020/2021 bylo splněno 6 šablon.

Klub pro žáky SŠ

Klub je volnočasová aktivita a má vést k rozvoji znalostí a dovedností, které se promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. V nabídce bude čtenářský klub, kluby komunikace v cizím jazyce – latině, ruštině a němčině a badatelské kluby – přírodovědný, chemický, základů robotiky a programování a další. Kluby byly zahájeny s omezením v důsledku distanční výuky. Ve školním roce 2020/2021 byly splněny 4 šablony.

Využití ICT ve vzdělávání v SŠ

Tato aktivita podpoří a rozvine nové výukové metody s využitím informačních a komunikačních technologií. Pozitivně ovlivní rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Na naší škole je pro tuto výuku zřízena mobilní učebna ICT, vybavená 30 tablety a kvalitním wifi-routerem. Bude zde probíhat pravidelně výuka napříč předměty. Součástí aktivity bude i proškolení pedagogů. Učebna i tablety jsou využívány, bohužel ve školním roce 2020/2021 bránila plné využití distanční výuka.

Erasmus+

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Ukončení projektu ERASMUS+ na Gymnáziu Jana Opletala

Garant: Jiří Kaňák, Tomáš Pospíšil

Program ERASMUS+, do kterého bylo po dva roky zapojeno Gymnázium Jana Opletala, skončil 31. srpna 2020. Hlavním cílem projektu s názvem The European Flow – Cities at Rivers, financovaného z prostředků Evropské unie, bylo prostřednictvím spolupráce studentů a učitelů z různých evropských zemí přiblížit kulturní, historické i přírodní dědictví v oblastech, jejichž historii formovala a formuje přítomnost evropských řek – Rýna, Loiry, Odry, Dunaje a Moravy.

Vybraní studenti vyššího gymnázia v doprovodu několika pedagogů navštívili postupně města Nort-sur-Erdre ve Francii, Wrocław v Polsku a Mainz v Německu. Ubytování měli zajištěno v hostitelských rodinách. Tato skutečnost je obohacena o možnost seznámit se s životním stylem rodin dané země, pozitivně motivovala k rozvoji komunikace v cizím jazyce a mnohdy pomohla vytvořit přátelství mezi mladými lidmi.

Důležitou součástí setkání bylo plnění projektových úkolů, které souvisely s hlavním cílem projektu. Jednalo se například o prezentaci vlastní školy a města, tvorbu plakátů, výstavy, workshopy, koncert a mnohé další aktivity. Na programu setkání nechybělo poznávání hostitelského města a zajímavostí v jeho okolí.

Vrcholem projektu bylo setkání uspořádané v lednu letošního roku, kdy naše škola hostila zahraniční partnery. Tematicky bylo zaměřeno na umělecké ztvárnění života kolem řek, a tak byla v aule gymnázia zpřístupněna výstava fotografií na toto téma a zároveň bylo uspořádáno společné hudební a pěvecké vystoupení za podpory pěveckého sboru Palora.

Poslední setkání v maďarské Pécsi bylo naplánováno na konec května. Studenti, kteří se měli setkání účastnit, pracovali na projektu zaměřeném na udržitelnost – realizaci opatření pro šetrné využívání přírodních zdrojů, praktické kroky při ochraně krajiny a změny směřující ke zvýšení udržitelnosti. Zasáhla vyšší moc a v důsledku uzavření hranic kvůli zabránění šíření nemoci COVID-19 muselo být toto setkání zrušeno. Svůj projekt tak naši studenti sdíleli se zahraničními kolegy pouze virtuálně prostřednictvím webových stránek.

Tato poněkud hořká tečka rozhodně nemohla překrýt přínos celého projektu. Pozitivní dopad měl nejen na zúčastněné studenty a pedagogy, ale nepřímo také na všechny žáky gymnázia, neboť získané zkušenosti se zúročily při zavádění nových vyučovacích metod do výuky. Projekt také významně přispěl k propagaci dobrého jména Gymnázia Jana Opletala, města Litovel a České republiky u zahraničních partnerů.

Projekt Erasmus+ KA1 „Inspirace, internacionalizace a kreativita na Gymnáziu Litovel“

Garant: Jiří Kaňák, Tomáš Pospíšil

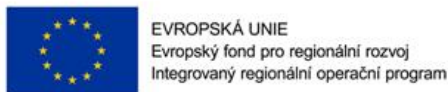
Ve školním roce 2020/2021 byla na GJO zahájena realizace projektu financovaného z prostředků Evropské unie Erasmus+ KA1 s názvem „Inspirace, internacionalizace a kreativita na Gymnáziu Litovel“. Smyslem projektu je zvýšit v dlouhodobém horizontu kvalitu poskytovaného vzdělávání na Gymnáziu Jana Opletala. Tento projekt posílí potřebnou internacionalizaci, zvýší jazykovou znalost a umožní zapojení pedagogů nejazykových předmětů do budoucích mezinárodních projektů spolupráce škol.

V oblasti vzdělávání projekt podpoří kvalitu výuky, tvořivost, vynalézavost a mezipředmětovou spolupráci na naší škole, a to prostřednictvím celoživotního vzdělávání pedagogů a prosazováním osvědčených moderních postupů. Tento projekt zlepší jazykové schopnosti a dovednosti u pedagogů, a zatraktivní tak výuku pro žáky, mimo jiné rozvojem a využitím metody CLIL.

V projektu je naplánováno celkem devět výjezdů (mobilit) do zahraničí. Pro šest pedagogů nejazykových předmětů jsou určeny vzdělávací jazykové kurzy ve Spojeném království, na Maltě a na Kypru. Pedagogové jazykových předmětů absolvují vzdělávací jazykově-metodický kurz ve Spojeném království, ve Španělsku a na Maltě.

V tomto školním roce se podařilo přes nepříznivé epidemiologické podmínky realizovat tři z uvedených mobilit.

Modernizace a vybavení odborných učeben na GJO Litovel



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Integrovaný regionální operační program (IROP)

Hlavním cílem modernizace učeben 103, 112, 115, 116 a 326 je zkvalitnění výuky cizích jazyků a fyziky na našem gymnáziu a umožnění výuky nového volitelného předmětu - robotiky. Zvýšení kvality bude souviset s pořízením nového vybavení a celkovou modernizací učeben.

Modernizace učeben vychází z cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2016 – 2020, který jsme pro naše gymnázium rozpracovali ve Školním akčním plánu rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022. V kapitolách Podpora polytechnického vzdělávání a Jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury se zavazujeme průběžně zkvalitňovat materiální a prostorové zabezpečení aktivit realizovaných v rámci těchto strategických oblastí.

Požadavek na zlepšení technického vybavení odborných učeben, vzešel i z nedávno organizovaného rozsáhlého dotazníkového šetření mezi žáky a zákonnými zástupci žáků.

Moderní vybavení zkvalitní nejen výuku, ale významně zvýší motivaci žáků ke studiu oborů polytechnického vzdělávání a cizích jazyků. Práce v moderních učebnách umožní žákům získat klíčové kompetence a zvýší jejich reálnou uplatnitelnost při budoucím studiu na vysoké škole i v profesním životě.

Specifickými cíli modernizace učeben jsou:

- modernizace výuky polytechnických oborů,
- modernizace výuky cizích jazyků,
- zvýšení využívání moderních digitálních technologií při výuce,
- zvýšení zájmu žáků gymnázia o studium cizích jazyků, ICT, fyziky a dalších předmětů,
- zkvalitnění přípravy studentů v oblasti přírodních věd a v oblasti jazykové gramotnosti pro další studium na vyšší odborné či vysoké škole,
- zlepšení uplatnitelnosti studentů na trhu práce,
- zvýšení motivace ke studiu oborů patřících do komplexu polytechnického vzdělávání
- zlepšení image školy a zvýšení poptávky po studiu na škole.

Součástí projektu bylo zajištění bezbariérovosti budovy gymnázia (bezbariérové WC a pořízení schodolezu). Na rekonstrukci učeben a vybudování bezbariérového WC se podílelo město Litovel.

Celková výše získaných finančních prostředků na projekt Modernizace a vybavení odborných učeben na GJO Litovel činí 2 918 075,- Kč.



Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)



Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společností na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrýváme jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíc baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může pršet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2020/2021 bohužel ovlivněným distančním vzděláváním, byla velká část odpovědnosti na samotných žácích. Přistoupili k tomu zodpovědně a podařilo se jim splnit téměř všechny části. Zbývá jim pouze expedice, kterou se budeme snažit zrealizovat na začátku nového školního roku.

Bronzová úroveň:

2.A – Aneta Pavlatová, Lucie Hynková, Tereza Haderková, Aneta Korhoňová

sexta – Anna Vodáková

septima - Tereza Hrachovcová

20.5. 2021 zastupovala Mgr. Michaela Hradilová (koordinátorka programu) naši školu při podpisu memoranda mezi Olomouckým krajem a DofE (www.dofe.cz). Hejtmanství se v rámci memoranda zavázalo jak k propagaci programu DofE, tak i k jeho aktivní podpoře. Kraj bude vzdělávacím zařízením přispívat například na náklady, které jim účastí v projektu vzniknou.

„V České republice je do programu zapojeno přes 200 vzdělávacích institucí, zejména základních a středních škol, ale i univerzit či dětských domovů. Patří mezi ně i několik zařízení z Olomouckého kraje - jedná se o Střední odbornou školu v Šumperku, Gymnázium v Litovli a olomoucké Gymnázium Hejčín. A mě těší, že k nim teď přibudou další,“ uvedl Tomáš Vokáč, ředitel českého zastupení DoFĚ.



Přidružené školy UNESCO



Organizace
Spojených národů
pro vzdělávání,
vědu a kulturu



Přidružené školy
UNESCO

Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Již řadu let je GJO součástí přidružených škol UNESCO a zavazuje se plnit cíle stanovené v Chartě. Každý rok v rámci týdne škol UNESCO zapojujeme celou školu do projektu na téma stanovené na Valném shromáždění. Na letošní rok připadlo téma biodiverzity. Přizpůsobili jsme se nelehké situaci, kdy došlo k zavření škol, a vyhlásili projektový týden UNESCO distančně. Protože jsme kreativní, nebyl pro nás problém se přizpůsobit neobvyklé situaci. A to je také poslání škol UNESCO, nejen poučit, ale i pobavit a ukázat výhody teamové práce.

Týden škol UNESCO se konal distančně od 3. – 14.6.2021. Úkolem bylo v tomto týdnu pojmout ideálně, kreativně, zajímavě, zábavně, názorně zadanou látku. Vzhledem ke zvolenému tématu hlavní slovo připadlo vyučujícím biologie. Do projektu jsme zapojili třídy vyššího gymnázia. Žáci vytvářeli online herbáře, kreativní výukové materiály na platformách wordwall či learningapps či únikové hry na Google Classroom.

Diverzita_UNESCO [jen pro tisk] - Microsoft PowerPoint

Název: český	Bledule jarní
latinský	<u>Leucojum vernum</u>
	<u>vernum</u>
čeleď	<u>Amarylkovité</u>
	Přírodní rezervace litovelské luhy
Naleziště, nadmořská výška, souřadnice	Litovelská <u>amazonie</u>
	229-239 m.n.m.
	49.7033189N,
	17.1089292E

Stanoviště	Lužní les
Datum sběru	1.4.2021
Našel a určil	Viktorie Hacarová

Snímek: 3 z 21 | 'Stěbla' | Čeština

Sem zadejte hledaný výraz

19°C Slunečno 10:24 CS 5.10.2021

Divertita_LINESCO [jen pro čtení] - Microsoft PowerPoint

Název	Vlačívoňník větší -Chelidonium majus
Čeleď	mokovítné
Naleziště, nadmořská výška	GPS:49.7552236N, 16.9805656E Na kraji lesa 244 m n. m
Stavoviště	Tráva u cesty v lese
Datum fotky	8.5.2021
Nežal a užití	Vendula Pospíšilová

Divertita_LINESCO [jen pro čtení] - Microsoft PowerPoint

Labels visible on the slide:

- koryši
- ještěrka živorodá
- ibronožka sněžná
- sýkora koňadra
- čolek obecný
- netopýr černý
- listonoh jarní
- bezobratlí
- bobř evropský
- inec malý
- plavice skvrnitá
- jasoň dyhminkovitý
- řiční
- skieholavý
- vlíkovitý
- sýkora modrá

Divertita_LINESCO [jen pro čtení] - Microsoft PowerPoint

LearningApps.org

Savek Litavelského Pomoraví

Hojně rozšířený sudokopytník z čeledi jelenovitých.

s e e ý

Keyboard: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Á Ō Ů

Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2020

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>7 988,90</u>	
A) Stálá aktiva		<u>91,43</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		0,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		213,36
Oprávkový k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-213,36
Dlouhodobý hmotný majetek		91,43
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		1 960,43
Oprávkový k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		-1 874,20
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		7 420,17
Oprávkový k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		-7 420,17
B) Oběžná aktiva	<u>7 897,47</u>	
Zásoby		37,94
Materiál na skladě		37,94
Krátkodobé pohledávky		2 711,36
Odběratelé		1,31
Krátkodobé poskytnuté zálohy		0,10
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		31,20
Náklady příštích období		87,25
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		2 573,80
Ostatní krátkodobé pohledávky		17,70
Krátkodobý finanční majetek		5 148,17
Běžný účet		5 014,07
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		129,31
Ceniny		0,00
Pokladna		4,79
PASIVA celkem	<u>7 988,90</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>2 161,88</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		162,59
Jmění účetní jednotky		141,04
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		22,85
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		1785,45
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		240,05
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		0,00
Rezervní fond z ostatních titulů		1462,41
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		78,99
Výsledek hospodaření		213,84
Výsledek hospodaření běžného účetního období		163,78
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		50,06
D) Cizí zdroje	<u>5 827,02</u>	
Dlouhodobé závazky		2 573,80
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		2 573,80
Zprostředkování dlouhodobých transferů		0,00

Krátkodobé závazky	3 253,22
Dodavatelé	164,54
Krátkodobé přijaté zálohy	0,00
Zaměstnanci	1704,7
Sociální zabezpečení	712,53
Zdravotní pojištění	307,33
Důchodové spoření	0
Jiné přímé daně	354,40
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Výnosy příštích období	8,70
Dohadné účty pasivní	0,10
Ostatní krátkodobé závazky	0,92

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2020

		v tis. Kč
A) Náklady celkem	<u>29 045,67</u>	
Náklady z činnosti		29 045,37
Spotřeba materiálu		574,30
Spotřeba energie		864,79
Opravy a udržování		143,80
Cestovné		47,09
Náklady na reprezentaci		2,56
Ostatní služby		1 781,02
Mzdové náklady		18 434,41
Zákonné sociální pojištění		6 147,70
Jiné sociální pojištění		70,80
Zákonné sociální náklady		432,99
Jiné sociální náklady		0,00
Jiné daně a poplatky		2,55
Odpisy dlouhodobého majetku		35,99
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		496,16
Ostatní náklady z činnosti		11,21
Finanční náklady		0,30
Kurzové ztráty		0,30
B) Výnosy celkem	<u>29 209,45</u>	
Výnosy z činnosti		674,19
Výnosy z prodeje služeb		486,38
Výnosy z pronájmu		20,04
Výnosy z prodeje materiálu		0,00
Čerpání fondů		3,75
Ostatní výnosy z činnosti		164,02
Finanční výnosy		16,19
Úroky		0,00
Kurzové zisky		16,19
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů		28 519,07
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>163,78</u>

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2018

		v tis. Kč
A) Náklady celkem	<u>20 886,28</u>	

Náklady z činnosti	20 882,62
Spotřeba materiálu	336,88
Spotřeba energie	1 125,28
Opravy a udržování	63,24
Cestovné	122,99
Náklady na reprezentaci	3,67
Ostatní služby	2 396,00
Mzdové náklady	12 134,91
Zákonné sociální pojištění	3 967,20
Jiné sociální pojištění	47,90
Zákonné sociální náklady	453,00
Jiné sociální náklady	0,00
Jiné daně a poplatky	1,50
Odpisy dlouhodobého majetku	32,62
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	184,49
Ostatní náklady z činnosti	12,94
Finanční náklady	3,66
Kurzové ztráty	3,66
B) Výnosy celkem	<u>20 878,70</u>
Výnosy z činnosti	921,05
Výnosy z prodeje služeb	819,16
Výnosy z pronájmu	45,22
Čerpání fondů	5,38
Ostatní výnosy z činnosti	51,29
Finanční výnosy	4,44
Úroky	0,00
Kurzové zisky	4,44
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	19 953,21
Výsledek hospodaření běžného účetního období	<u>-7,58</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt :

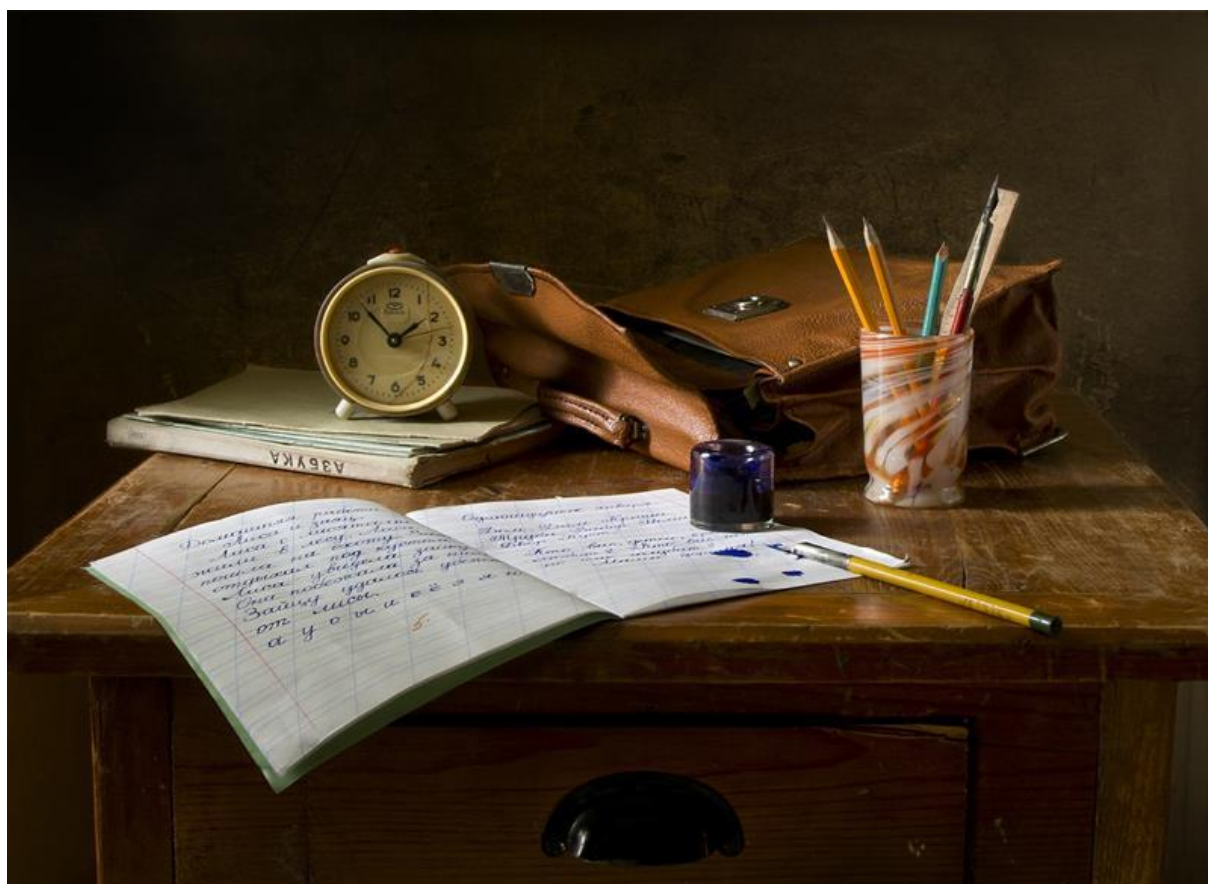
Projekt „Program podpory kultury v Olomouckém kraji“

Příspěvek na činnost škol. pěveckého sboru Palora

Zdroj financování:

KÚ Olomouckého kraje

Město Litovel





**Autoškola
SVOZIL**



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIUM
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Přílohy:

Příloha č. 1 (CD) – Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi.

Výsledek práce komisí za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto je vytvořena samostatná příloha výroční zprávy, která ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.

Příloha č. 2 (CD) – Pěvecký sbor PALORA