

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 / 2022



*Gymnázium Jana Dřevětala,
Litovel, Dřevětalova 189*

Slovo úvodem

Mohlo by se zdát, že školní rok 2021/2022 byl oproti tomu minulému, který jsme z velké části strávili na distanční výuce, klidnější a podobnější „normálu“. Opak byl pravdou. Pro vedení školy, pedagogy a nakonec i pro naše žáky, byla docela výzva zorientovat se v poměrně rychle se měnících podmínkách a nařízeních diktovaných pandemií. Testování, karantény, přechody jednotlivých tříd na distanční výuku, velká absence pedagogů, to vše komplikovalo chod školy.

Ale teď, na začátku nového školního roku, si můžeme říct, že jsme nelehkou zimu zvládli a od jara jsme mohli občas i zapomenout, že náš pracovní i osobní život ovlivňuje už třetím rokem covid. Bohužel přišly další těžkosti, které naše životy zasahují více či méně a které my sami příliš ovlivnit nemůžeme. Je to krize na Ukrajině, na kterou plynule navazuje energetická krize, která se už dotýká nás všech. Škola je místem, kde by se mělo vysvětlovat, ozřejmovat, diskutovat, hledat cesty. I teď se snažíme se studenty hovořit, pokud mají zájem a otázky, a nabízíme jim nikoliv politický, ale faktický rámeček událostí, které sledují v médiích.

Radim Lindner
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 10. října 2022.

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- Výchovného - kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PřF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatran Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Uspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním

vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách.

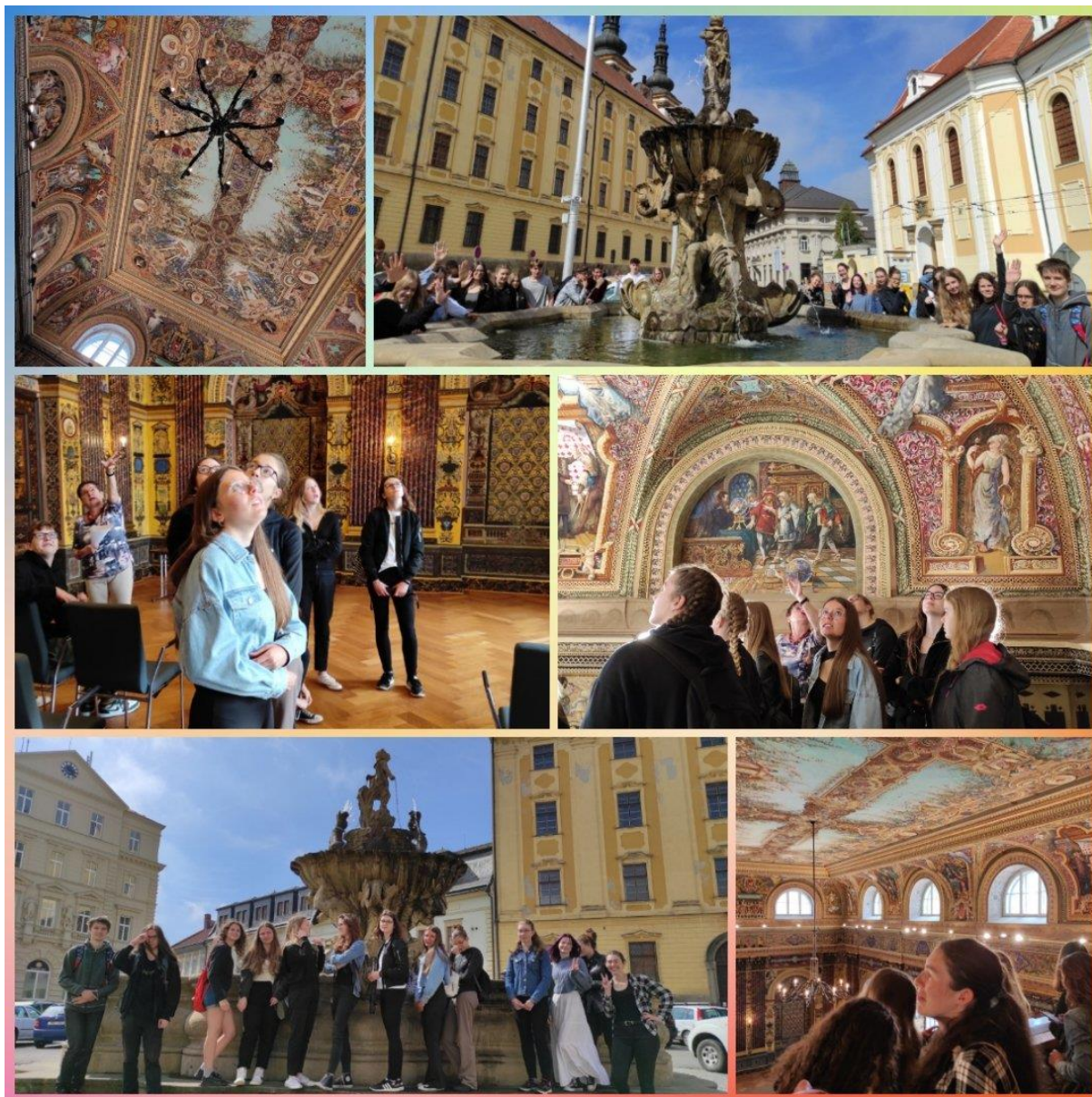
Základním školním informačním prostředím je systém Bakaláři. Zde se žáci i rodiče mohou seznámit nejen s prospěchem žáků, ale i s informacemi z elektronické třídní knihy (absence, probírané učivo). Prostřednictvím tohoto systému probíhá i další komunikace mezi školou na jedné straně a žáky a rodiči na straně druhé.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od roku 2021 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Mgr. Tomáš Pospíšil email: pospisl@gjo.cz.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.



Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučoványými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s **Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS)** je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

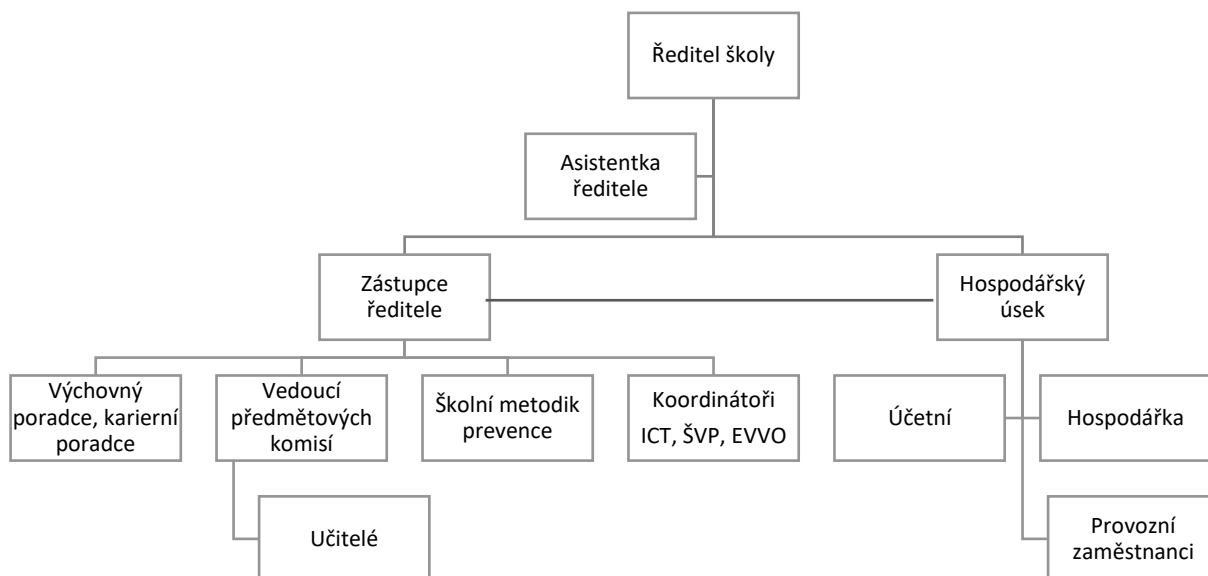
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

Organizační řízení školy



Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce):

2. stupeň řízení = zástupce ředitele školy

3. stupeň řízení = ředitel školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce **2021/2022** začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve středu 1. září 2021**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **v pondělí 31. ledna 2022**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2022**.

Podzimní prázdniny připadly **na středu 27. října a pátek 29. října 2021**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **ve čtvrtek 23. prosince 2021** a skončily **v neděli 2. ledna 2022**. Vyučování začalo **v pondělí 3. ledna 2022**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly **na pátek 4. února 2022**.

Jarní prázdniny byly stanoveny **na 21. 2. - 27. 2. 2022**.

Velikonoční prázdniny připadly **na čtvrtek 14. dubna 2022, pátek 15. dubna 2022** byl tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny trvaly **od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022**.

Období školního vyučování ve školním roce **2022/2023** začalo **ve čtvrtek 1. září 2022**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 1. 6. 2022)

Počet tříd	Třída /obor	Třídni uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Ho/Ře	34	14	20	20
2.	sekunda/ 81	Cht/Sk	30	9	21	16
3.	tercie/ 81	Zp/En	27	18	9	18
4.	kvarta/ 81	Dě/Kk	28	14	14	14
	NG		119	55	64	68
5.	kvinta/ 81	Vl/Ju	28	11	17	25
6.	sexta/ 81	Hm/Ku	29	18	11	18
7.	septima/ 81	Po/Cz	22	9	13	15
8.	oktáva	Kv/Sp	18	10	8	13
	VG8		97	48	49	71
Celkem	8leté G		216	103	113	139
4leté G						
9.	1.A/ 41	Tc/Ko	30	6	24	21
10.	2.A/ 41	St/Nm	30	12	18	22
11.	3.A/ 41	Ba/Kd	29	12	17	25
12.	4.A/ 41	Ti/Ře	30	11	19	25
Celkem	4leté G		119	41	78	93
Celkem	GJO		335	144	191	232

Zpráva o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2021/2022

(doba od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

- V rámci přijímacího řízení byli jeden žák a jedna žákyně přijati na jinou střední školu.
- Přestupem odešla jedna žákyně na jinou střední školu.
- Jeden žák z vyššího gymnázia přerušil studium.
- Na školu byly přijaty tři ukrajinské žákyně – všechny na vyšší gymnázium
- Přestupem z jiných středních škol do vyššího gymnázia přišli dva žáci a dvě žákyně.

Školní vzdělávací program

Motto : *Non scholae, sed vitae discimus* (Seneca)

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G. Ve školním roce 2021/22 se vyučovalo ve všech třídách podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL809/2018.

Přílohy ŠVP č. j. GJOL809/2018:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Učební plány ve školním roce 2021/2022

1. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. GJOL809/2018

1.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů *Člověk a svět práce* a *Výchova ke zdraví* mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,10	0,10	0,60		0,80
Občanská výchova (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,20		0,25	0,75	1,00 0,20
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50		0,50
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>			1,75	1,25	3
<i>Výchova ke zdraví</i>	1,30	0,10	0,60		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Chemie (Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce			OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií			ICT	

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV, OV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

1.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	4	4	3	4	15
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem předepsaných hodin	34	35	34	29	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3
- **Nabídka volitelných předmětů :**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,25	0,25	0,25 0,25
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			1,00		1,00
Zeměpis (z toho INT <i>Geologie</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	1,00	0,50 0,25	0,50		2,00 0,25
Společenské vědy (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,50	0,25	0,25 0,25	0,50	1,00 0,75
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	0,50				0,50
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			Kurz ²⁾		
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>	0,50	0,50	0,25	0,75	2,00
<i>Geologie</i>	1,00	0,50	0,50		2,00
<i>Výchova ke zdraví</i>	0,50		1,50		2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku (kvintě), v 2. ročníku (sextě) a ve 3. ročníku (septimě) v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Společenské vědy (SV), Zeměpis (Z), Český jazyk a literatura (ČJL) a Informační a komunikační technologie (ICT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba		SV, Z		ČJL
Pracovněprávní vztahy		SV		
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance	ICT	SV, Z		

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (ČJL), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova(TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Vysvětlivky :

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář fyzikálně chemický Seminář biologicko-zeměpisný Seminář z dějepisu Seminář z filosofie
4. ročník	Seminář z českého jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář z matematiky II pro přípravu žáků na technické obory Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu Seminář z informačních technologií

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Nabídka kroužků na školní rok 2021/22

Kroužek latinského jazyka (Mgr. Michaela Hradilová)

Kroužek latinského jazyka mohou navštěvovat studenti vyššího gymnázia. Kroužek je určen pro zájemce, kteří v budoucnu plánují studovat přírodovědné, lékařské či vybrané humanitní obory, nebo pro ty, kteří se chtějí naučit něco nového. V rámci kroužku bude probírána latina lékařská i humanitní. Studenti se naučí základní gramatické pojmy, jednoduché diagnózy či překlad jednoduchých vět či porozumění textu z oblasti lékařství či humanitních věd.

Robotika a programování pro žáky vyššího gymnázia (Mgr. Pavel Czudek)

Tento kroužek je určený začátečníkům i pokročilým. Konat se bude ve středu 6 a 7 hodinu. Maximální kapacita kroužku je 10 studentů.

K dispozici máme:

- 7x sadu Lego Mindstorms – Robot Invertor
- 1x Dji robomaster s1
- 1x Dji mini 2
- 1x Mbot robot explorer kit
- 4x 3D tiskárna Prusa

Kroužek bude vedený **formou projektů**. Každý ze studentů jsi na začátku zvolí projekt, na kterém bude pracovat. Zároveň se všichni studenti budou podílet na vytváření modelů na 3D tiskárně, díky kterým budeme financovat nákup dalšího vybavení.

Robotika a programování pro žáky nižšího gymnázia (Mgr. Pavel Czudek)

Tento kroužek je určený začátečníkům. Konat se bude v pondělí 6 a 7 hodinu. Maximální kapacita kroužku je 10 studentů.

K dispozici máme:

- 7x sadu lego spike education + rozšíření

- 15x Sphero Bolt
- 1x Dji robomaster s1
- 1x Dji mini 2
- 4x 3D tiskárna Prusa

Na začátku budou studenti seznámeni s jednotlivými roboty. Budeme pracovat s roboty Sphero Bolt v blokovém programování. Postupně se pak budeme seznamovat s 3D tiskárnou a tvořit 3D modely do výuky i pro osobní účely studentů (přivěšky, figurky,...). Část kroužků budeme chodit do přírody a pořizovat záběry z dronu, které budeme následně upravovat.

Ruština za školou (Mgr. Marcela Barvířová)

Neotevřela se Ti ruština a Ty se chceš naučit azbuku a základní konverzaci? Chceš více konverzovat? Zajímají Tě nová konverzační témata a reálie? Potřebuješ pomoci s přípravou k maturitě? Plaveš v gramatice? Chceš se připravit do konverzační soutěže? Zapiš se do Ruštiny za školou.

Fotokroužek (Mgr. Kristýna Řezníčková)

Kroužek bude rozdělen na části teoretické, kde budeme řešit kompozici, historii, postprodukcii, technologie a také na části praktické, které strávíme přímo focením v terénu. Po určité době bude hodina zaměřena na konkrétní téma – černobílá fotografie, portrét, zvířecí fotografie, fotografie jídla a mnoho dalšího. Následně budeme rozebírat práci každého žáka v počítačové učebně. Tento kroužek bude ukončen výstavou jednotlivých snímků.

Je potřeba, aby každý účastník měl svůj vlastní fotoaparát – vhodný tip budu řešit individuálně.

Výtvarné tvoření (Mgr. Jarmila Drápalová)

V kroužku budete mít možnost se nejen zdokonalit v kresbě, ale také si vyzkoušet experimenty s tradičními i netradičními technikami. Vyzkoušíte si odlévání ze sádry, vytvoření jednoduchého „odlitku“ obličejů a získáte informace i o jiných sochařských technikách. Seznámíte se s oborem šperkařství, kde se pokusíte vytvořit šperk z různých materiálů. Při tvorbě se dozvíte o „chování“ jednotlivých materiálů a o tom, jak s nimi pracovat. Budeme se věnovat i textilní tvorbě a spoustu dalšího dle vašich zájmů a chutí.

Šachový kroužek (Mgr. Radim Lindner)

Žáci se postupně seznamují se všemi zákonitostmi šachové hry. Jedná se o jednu z nejstarších deskových her, která učí člověka taktice, strategii, trpělivosti, osobní kázni, sportovnímu chování a životnímu postoji. Kroužek je určen pro začátečníky i pokročilé.

Čtenářský klub pro NG (Mgr. Martina Holadová)

Máte rádi čtení a knížky? Pokud ano, pak je čtenářský klub určen právě pro Vás. Na své si přijdou nejen zdatní čtenáři, ale i ti, kteří jsou méně sebejistí a chtějí by si natrénovat čtenářské dovednosti. Náplň bude velmi různorodá – kreativní práce s texty, tvůrčí psaní, dramatizace, tvorba komiksu a scrapbooku, kvízy a hry na rozvoj slovní zásoby. Kromě toho budeme rozšiřovat okruh četby, hovořit o svých myšlenkách, doporučovat a půjčovat si navzájem knížky. A možná mnohem víc.

Přírodovědný kroužek (Mgr. Tomáš Pospíšil)

Kroužek je určen pro žáky NG. Zaměřen bude zejména na zeměpis a biologii, terénní výuku, poznávání přírodnin, orientace v terénu, práce s přístroji. Zaměří se i na přípravu na přírodovědné soutěže.

Programování s Minecraft (Bc. Marek Nedvěd)

Pojďme hrát Minecraft trochu jinak, než jste zvyklí! S pomocí programovací konzole budeme rychle plnit úlohy, které by vám dříve trvaly roky. Přitom se seznámíme se základy programování a zjistíme, že slova jako proměnná, cyklus a událost neoznačují vůbec nic obtížného! Už nikdy nebudete chtít svět stavět kostku po kostce... #MinecraftEDU

Kroužek latinského jazyka (Mgr. Michaela Hradilová)

Kroužek latinského jazyka mohou navštěvovat studenti vyššího gymnázia. Kroužek je určen pro zájemce, kteří v budoucnu plánují studovat přírodovědné, lékařské či vybrané humanitní obory, nebo pro ty, kteří se chtějí naučit něco nového. V rámci kroužku bude probírána latina lékařská i humanitní. Studenti se naučí základní gramatické pojmy, jednoduché diagnózy či překlad jednoduchých vět či porozumění textu z oblasti lékařství či humanitních věd.

Chemický kroužek (Ing. Jaroslava Englišová)

Kroužek je určen pro žáky nižšího gymnázia, kteří mají zájem o chemii a chtějí aktivně trávit čas v chemické laboratoři a seznamovat se s chemií více a jinak než při běžných hodinách chemie. Může sloužit i jako příprava na chemické soutěže pro talentované žáky.

Seznam zkratek předmětů

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Fyzika	F
Cvičení z fyziky	cF
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Seminář z českého jazyka	SČj
Seminář z anglického jazyka	SAj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář z matematiky	SMA
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář biologicko zeměpisný	SBiZ
Seminář z dějepisu	SD
Seminář ze zeměpisu	SZ
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi
Seminář z matematiky II pro přípravu žáků na technické obory	SMa2
Seminář z informačních technologií	Sit

Nepovinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Hudební výchova	Hvs

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2021):

Poř. č.	Jméno	Zkratka jména	Úkoly škol. roku	Vyučuje
1.	Lindner Radim, Mgr.	Li	ředitel školy, projekty ESF	Ict
2.	Hubáček Václav, Mgr.	Hu	zástupce ředitele školy, projekty ESF, koordinátor ŠVP, EVVO	Bi
3.	Baránková Dana	Ba	TU, školní metodik prevence	M, F, SFy, SFCh
4.	Barvířová Marcela, Mgr.	Bv	PS Palora - sbormistr	Hv, Rj, Hvs
5.	Czudek Pavel, Mgr.	Cz	ICT koordinátor	Ict
6.	Dědek Radomír	Dě	TU, školní projekty	M, Z
7.	Drápalová Jarmila, Mgr.	Dj	školní projekty	Vv
8.	Dudíková Hana, Mgr.	Du	správce Facebooku, projekty PřF UP, pověřenec GDPR	Ch, Ict
9.	Englišová Jaroslava, Ing.	En	projekty PřF UP	Ch, SFCh, SCh
10.	Hradilová Michaela, Mgr.	Hm	TU, výchovný poradce, Unesco, školní projekty, koordinátor DoFE	Čj
11.	Holadová Martina, Mgr.	Ho	TU, školní projekty	D, Čj
12.	Chytil Ivo, Mgr.	Cht	TU, vedoucí PK, školní projekty	Tv, Z
13.	Jurášová Romana, Mgr.	Ju	školní projekty	Aj, SAj
14.	Kaňák Jiří, Mgr.	Kk	vedoucí PK, správce knihovny, projekt Erasmus	Čj, Aj, SAj
15.	Kotrlová Gita, Mgr.	Ko	vedoucí PK, správce školní matriky	M, SM
16.	Krátká Marcela, Mgr.	Kt	školní projekty	M, Bi, SM, SBi
17.	Kuchařová Eva, Mgr.	Kv	TU, kariérní poradce	Sv, Ov, SFi
18.	Kudláček Vlastimil, Mgr.	Kd	správce webových stránek	Nj, Tv
19.	Kupková Hana, RNDr.	Ku	školní projekty	F
20.	Nedvěd Marek, Bc.	Nm	školní projekty	F, M, SM
21.	Novak Henry, JUDr.	No	školní projekty	Aj, SAj
22.	Pospíšil Tomáš, Mgr.	Po	TU, vedoucí PK, správce školní zahrady	Bi, Z, SZ, SBiZ
23.	Rozsypalová Svatava, PaedDr.	Ro	školní projekty, koordinátor SOČ	Tv
24.	Řezníčková Kristýna, Mgr.	Ře	školní projekty	Šj, Ov
25.	Sklenářová Eva, PhDr.	Sk	školní projekty, koordinátor Studentské rady	Aj, Nj
26.	Spurná Ivana, Mgr.	Sp	kurátor výstav, fotodokumentace školy	Vv, Rj, Šj
27.	Štěpáník Stanislav, Mgr.	St	TU, školní projekty	D, Z, SBiZ SD

28.	Tichá Alena, Mgr	Ti	TU, školní projekty, PS Palora	Hv, Hvs, Čj
29.	Tichá Jana, Mgr	Tc	TU, školní projekty	Aj, SAj
30.	Viktoříková Lenka, PhDr.	VI	TU, vedoucí PK, Unesco, školní projekty, dopisovatelka LN	Čj, D, SČj, SD
31.	Zatloukalová Petra, Mgr.	Zp	TU, školní projekty	M, F
32.	Hanáková Zdeňka, Mgr.	Hz	rodičovská dovolená	
33.	Harnošová Jitka, Mgr.	Hj	rodičovská dovolená	
34.	Schulzová Lucie, Mgr.	Sl	rodičovská dovolená	

Seznam ostatních zaměstnanců školy (ke dni 1. 9. 2021):

Poř. č.	Příjmení, jméno	Funkce	Úvazek celkem
1.	Prucková Eva	asistentka	1,0
2.	Dostálová Zdeňka (do 31. 10. 2021)	účetní	1,0
3.	Deáková Eva	účetní	1,0
4.	Winiarská Petra	hospodárka	1,0
5.	Krajc Martin	školník	1,0
6.	Neoralová Jana	uklízečka	1,0
7.	Látalová Marie	uklízečka	1,0
	Celkem		7,0



Seznam žáků školy

Třída: 1. A

třídní učitelka: Mgr. Jana Tichá

Blaháčková Zuzana, Bradová Valentýna, Bučková Michaela, Čatovič Edisa, Didyková Eliška, Erlecová Eliška, Foukal Jan, Gordová Natálie, Hošek Michal, Hrabovská Kateřina, Chytil Lukáš, Janoušková Lucie, Janowiaková Petra, Kacele Jakub, Krmelová Karolína, Kvíčalová Bohdana, Mádr Ondřej, Papula Jan, Piperková Michaela, Poprachová Adéla, Sedláčková Tereza, Sedlářová Nikola, Smetanová Valerie, Szudová Adéla, Šafářová Daniela, Šotolová Tereza, Štěpánová Daniela, Tilcerová Adéla, Weisssová Kateřina, Zavadilová Laura.

Třída: 2. A

třídní učitel: Mgr. Stanislav Štěpáník

Bambásková Adéla, Bátková Kateřina, Berka Martin, Danczi Adéla, Erlec Jakub, Gallas Patrik, Hacarová Viktorie, Häuslerová Soňa, Holinka Štěpán, Knápková Adéla, Kratina Michal, Kubálková Anna, Lysák Rostislav, Navrátil Tomáš, Nevěřilová Adéla, Ngo Van Tiep, Palatka Pavel, Peřina Michal, Pospíšilová Vendula, Pur Vojtěch, Řezníčková Ada, Smetanová Eliška, Solovská Štěpánka, Spurná Tereza, Streit Adam, Šafářová Anna, Štaffová Johana, Štorková Veronika, Tellingerová Kateřina, Tomčány Nikola.

Třída: 3. A

třídní učitelka: Dana Baránková

Bajer Václav, Baliarová Šarlota, Demel Matyáš, Diviš Dominik, Friedlová Terezie, Haderková Tereza, Horová Barbora, Hynková Lucie, Kleibl Vlastimil, Konečná Kristýna, Korhoňová Aneta, Látalová Tereza, Machová Ester, Masopust Mattia, Milo Vojtěch, Nehanská Aneta, Nosková Tereza, Ošťádalová Eliška, Pavlatová Aneta, Petráš Milan (žák školy od 20. 9. 2021), Petruj André, Polovko Daryna, Pospíšilová Lucie, Přikrylová Denisa, Remeš Martin (přerušeni studia od 20.1.2022), , Sedlář Antonín, Šinclová Mojmíra, Štefan Jan, Vaněk Otakar, Vyroubal Maxmilián.

Třída: 4. A

třídní učitelka: Mgr. Alena Tichá

Adamová Adéla, Boxan Daniel, Dvorská Hana, Friedlová Sára, Gálová Kristýna, Götthansová Lucie, Grmela Tomáš, Hustý Radek, Jaroš Marek, Kořalka Vojtěch, Králová Adéla, Kučera Roman, Látalová Eliška, Navrátilová Alena, Navrátilová Markéta, Otava Lukáš, Petrová Anežka, Poledníková Karolína, Polzerová Michaela, Prázdna Tereza, Pur Matěj, Řezníček Tobiáš, Skývová Eliška, Steidlová Tereza, Šmitáková Veronika, Tomášek Pavel, Veselková Tereza, Vlk Ondřej, Zugarová Anna, Žváčková Klaudie.

Třída: prima

třídní učitelka: Mgr. Martina Holadová

Březina Adam, Břízová Tereza, Coufalová Elena, Deáková Ella, Desnicová Sofie, Dočekal Alexej, Fremlová Anna, Klement Jáchym, Kostková Eliška, Kratochvílová Valerie, Křupková Amálie, Kubičková Ella, Kurfürst Jakub, Lolek Jakub, Macháčková Edita, Melnic Sofia, Mettler Magdalena, Mrnka David, Najmanová Ester, Navrátil Karel, Papajík Jakub, Pinkava Jindřich, Plchová Michaela, Pospíšil Martin, Pudilová Anna, Sigmund Ondřej, Smékalová Markéta, Steigerová Natálie, Svozilová Veronika, Šromová Natálie, Štýbnarová Eva, Švub Martin, Vícha Mikuláš, Zapletal Zdeněk.

Třída: sekunda

třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil

Bendová Pavla, Berková Michaela, Boxanová Dorota, Čamek Petr, Haltořová Johana, Havlíček Jan, Hojgr Jakub, Holtslag Felicitas, Hynková Dominika, Kellnerová Martina, Laufer Samuel, Marková Amálie, Matherová Magdalena, Müller Jan, Nedomová Amálie, Nevimová Eliška, Páleníková Michaela, Papulová Lucie, Remešová Michaela, Součková Anna, Stratilová Barbora, Šperková Kateřina, Špundová Anna, Tichá Veronika, Vaca Samuel, Vályová Magdalena, Vyjídáček Pavel, Vysloužilová Pavlína, Zajíček Jakub, Zatloukal Adam.

Třída: tercie

třídní učitelka: Mgr. Petra Zatloukalová

Čáslava Matyáš, Dospivová Lucie, Dvořák Štěpán, Gyurka Daniel Kamill, Kaňák Jáchym, Krčmář Vojtěch, Křupková Natálie, Kudláčková Ema, Macháčková Agáta, Marková Andrea, Mettler Jan, Navrátil Marek, Očenášek Jakub, Opluštěl Marek, Pinkava František, Richter Jonáš, Smékalová Tereza, Soldán Filip, Solovská Barbora, Svoboda Šimon, Svozilová Tereza, Šubrt Filip, Vacek Pavel, Vaňková Štěpánka, Vašíček Tomáš, Zedníček Radim, Zientek Tomáš.

Třída: kvarta**třídní učitel: Radomír Dědek**

Arnošová Julie, Coufal Vít, Čamek David, Fidler Jáchym, Freml Vlastimil, Gottfried Hubert (žák školy do 31.8.2022), Gottwaldová Viktorie, Hamouz Kryštof, Hlavinková Hana, Jančí Emma, Kloss Radek, Kvasničková Anna Mária, Langová Veronika, Navarová Stela, Páleník Jan, Papajík David, Pluháčková Hana, Pospíšil Vít, Steigerová Tereza, Stranyánková Martina, Stratil Filip, Suchánková Tereza, Svoboda Jakub, Valouch Martin, Valouch Svatopluk, Vepřeková Emma, Verna Sofie, Zezulková Veronika (žákyně školy do 31.8.2022).

Třída: kvinta**třídní učitelka: PhDr. Lenka Viktoríková**

Bednář Martin, Doležal Oliver, Hrabar Yana (žákyně školy od 24.5.2022), Janků Tereza, Kaňáková Adéla, Konečná Klára, Kořenovský Jan, Kotrlová Nina, Kulatá Amálie, Lakomá Eliška, Martinů Karolína (žákyně školy do 31.8.2022), Matherová Dorota, Mrnka Vojtěch, Novák Jiří, Oprštný Ondřej, Palinek Martin, Plíšková Julie, Recová Kateřina, Renda Jaroslav, Richter Kryštof, Ryzí Michal, Sedláčková Natálie (žákyně školy od 1.9.2021), Skopal Dalibor (žák školy od 2.9.2021), Smékalová Karolína, Špundová Julie, Vaňková Kateřina, Vymlátílová Barbora, Vysloužilová Šárka.

Třída: sexta**třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová**

Bajerová Ema (žákyně školy od 15.6.2022), Bazylska Alina (žákyně školy od 1.4.2022), Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dohnalová Klára, Dutzáková Julie, Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Komárek Aleš, Komárek Tomáš, Koudelková Nikola, Kulhánková Klára, Maksymchuk Anna-Valeriia (žákyně školy od 1. 4. 2022), Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Polovko Vasyl, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Tyl Robin, Vacková Jana, Vepřek Šimon, Vlk Vojtěch, Žampach Petr.

Třída: septima**třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil**

Gyurka Kristýna Natálie, Hrdlovičová Sára, Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksa Tadeáš, Klanica Jiří, Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměská Kritýna, Richter Václav, Srdýnko Tomáš, Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Vodáková Anna, Zlámalová Barbora.

Třída: oktáva**třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová**

Berka Štěpán, Drešr Filip, Hajda Šimon, Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubálková Klára, Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šubrtová Klára.



Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí 2021/22

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch		průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
		V	P	5	N					
1.A	30	6	24	-	-	-	-	1.817	64.00	-
1.G8	34	27	7	-	-	-	-	1.307	50.32	-
2.A	30	10	19	1	-	-	-	1.621	70.10	-
2.G8	30	17	13	-	-	-	-	1.410	83.26	-
3.A	29	8	20	1	-	-	-	1.807	89.44	-
3.G8	27	18	9	-	-	-	-	1.392	75.85	-
4.A	30	5	25	-	-	-	-	2.003	79.73	-
4.G8	28	15	13	-	-	-	-	1.491	88.64	-
5.G8	27	16	11	-	-	-	-	1.471	65.55	-
6.G8	26	7	17	2	-	-	-	1.861	50.84	-
7.G8	22	6	15	1	-	-	-	1.935	105.09	-
8.G8	18	5	12	1	-	-	-	2.039	74.83	-

2. pololetí 2021/22

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch		průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
		V	P	5	N					
1.A	30	7	23	-	-	-	-	1.920	69.86	-
1.G8	34	25	9	-	-	-	-	1.369	72.29	0.03
2.A	30	7	23	-	-	-	-	1.662	102.10	-
2.G8	30	18	12	-	-	-	-	1.397	71.93	-
3.A	29	12	16	1	-	-	-	1.672	96.62	-
3.G8	27	19	8	-	-	-	-	1.386	67.85	-
4.A	30	2	28	-	-	-	-	2.010	61.66	0.27
4.G8	28	12	16	-	-	-	-	1.499	91.10	-
5.G8	28	15	11	2	-	-	-	1.456	64.32	-
6.G8	29	9	20	-	-	-	-	1.771	72.20	0.03
7.G8	22	6	16	-	-	-	-	1.938	120.68	-
8.G8	18	5	13	-	-	-	-	2.089	55.44	-

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

Souhrnná statistika školy

1. pololetí školního roku 2021/22

Celkový průměrný prospěch		1.680	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	140	celkem		24498	74,01
	prospěl	185	z toho neomluvených		0	0
	neprospěl	6				
	nehodnocen	0				

2. pololetí školního roku 2021/22

Celkový průměrný prospěch		1.681	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	137	celkem		26357	78,68
	prospěl	195	z toho neomluvených		10	0,03
	neprospěl	3				
	nehodnocen	0				



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2021/2022 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

- do prvního ročníku **osmiletého studia** (7941K/81 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči.

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 19. dubna 2022 a 20. dubna 2022 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | max. 10 bodů |

v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečetl 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečetly 2 body z celkového počtu bodů a za každé horší hodnocení než dobře se odečetly tři body z celkového počtu bodů. Pokud nastala situace, kdy mělo být u uchazeče hodnoceno vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, které dle platné legislativy nelze hodnotit, bylo mu duplicitně započteno nejbližší hodnocené následující nebo předcházející pololetí (v tomto pořadí).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 110 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu ČJL,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky byl vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo **25 bodů** ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

- do prvního ročníku **čtyřletého studia** (7941K/41 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči.

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 12. dubna 2022 a 13. dubna 2022 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | max. 10 bodů |

maximální počet 10 bodů za prospěch získal ten uchazeč, který byl za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika hodnocen známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře, dostatečně a nedostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, byly odečteny jeden, dva, tři a čtyři body. Pokud nastala situace, kdy mělo být u uchazeče hodnoceno vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, které dle platné legislativy nelze hodnotit, bylo mu duplicitně započteno nejbližší hodnocené následující nebo předcházející pololetí (v tomto pořadí).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 110 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu ČJL,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky byl vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo **30 bodů** ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Pozn.:

V závěru přijímacího řízení vyplnil uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

Třída prima

počet přihlášených uchazečů	67, z toho 39 dívek
počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí	45
zápisový lístek odevzdalo a nevdalo zpět	29 uchazečů, z toho 15 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Čtyřleté studium

Třída 1. A

počet přihlášených uchazečů

85 z toho 53 dívek

počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí

54

zápisový lístek odevzdalo a nevezalo zpět

29 uchazečů, z toho 20 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Informační schůzky pro rodiče nově přijatých žáků se konaly dne 21. června 2022 v 16.00 hodin.



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly dle ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb., § 79 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „Školský zákon“), ve znění pozdějších změn a doplňků a v souladu s ustanovením § 19a, § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Maturitní zkoušky se uskutečnily v následujících termínech

Písemné práce:

ruský jazyk, německý jazyk	7. 4. 2022
anglický jazyk	8. 4. 2022
český jazyk	11. 4. 2022

Didaktické testy:

matematika, anglický jazyk	2. 5. 2022
český jazyk	3. 5. 2022
matematika rozšiřující	4. 5. 2022

Ústní maturitní zkoušky:

16. 5. – 20. 5. 2022

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s dokumenty Organizace MZ a Kritéria hodnocení zkoušek (viz Příloha č. 1)

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2021/2022 byl jmenován Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - jarní zkušební období

Třída: oktáva
Místnost: učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Romana Křížová (jmenování KUOK)
Místopředsedkyně: Mgr. Gita Kotrlová
Třídní učitel: Mgr. Eva Kuchařová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ/VZ	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Anglický jazyk – SČ/VZ	Mgr. Romana Jurášová	JUDr. Henry Novak
Anglický jazyk - PČ	Mgr. Romana Jurášová	JUDr. Henry Novak
Biologie – PČ	Mgr. Marcela Krátká	PaedDr. Svatava Rozsypalová
Dějepis – PČ	Mgr. Stanislav Štěpáník	PhDr. Lenka Viktoříková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Marcela Krátká	Mgr. Gita Kotrlová
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková

Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Radomír Dědek
Německý jazyk - PČ	Mgr. Vlastimil Kudláček	PhDr. Eva Sklenářová
Ruský jazyk - PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Informační a komunikační tech. - PČ	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Hana Dudíková

Třída:**4. A****Místnost:****učebna č. 317****Stálí členové maturitní komise:**

Předsedkyně:

Mgr. Michaela Stodůlková (jmenování KUOK)

Místopředseda:

PhDr. Eva Sklenářová

Třídní učitel:

Mgr. Alena Tichá

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ/VZ	Mgr. Alena Tichá	Mgr. Martina Holadová
Anglický jazyk – SČ/VZ	Mgr. Jana Tichá/Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Jiří Kaňák/Mgr. Jana Tichá
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Jana Tichá	Mgr. Jiří Kaňák
Biologie – PČ	Mgr. Marcela Krátká	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis – PČ	Mgr. Stanislav Štěpáník	PhDr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	Dana Baránková	Bc. Marek Nedvěd
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Marcela Krátká	Mgr. Gita Kotrlová
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil
Hudební výchova - PČ	Mgr. Alena Tichá	Mgr. Marcela Barvířová
Výtvarná výchova - PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Jarmila Drápalová
Informační a komunikační tech. - PČ	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Hana Dudíková

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - podzimní zkušební období**Termíny:****12. 9. 2022, písemné práce, 14. 9. 2022 ústní zkoušky****Třídy:****oktáva, 4. A****Místnost:****učebna č. 212**

Stálí členové maturitní komise:

Předseda:	Mgr. Michaela Stodůlková
Místopředseda:	Mgr. Gita Kotrlová – oktáva, PhDr. Eva Sklenářová – 4. A
Třídní učitelé:	Mgr. Eva Kuchařová – oktáva, Mgr. Alena Tichá – 4. A

Členové:

Předmět	Zkoušející/ pověřený hodnotitel a zadavatel	Přisedící
Český jazyk a literatura oktáva PP/UZ	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Český jazyk a literatura 4. A, UZ	Mgr. Alena Tichá	Mgr. Martina Holadová
Anglický jazyk, 4. A, UZ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Jana Tichá
Dějepis – PČ, 4. A	Mgr. Stanislav Štěpáník	PhDr. Lenka Viktoříková
Informační a komunikační technologie – PČ, 4. A	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Hana Dudíková
Společenské vědy – PČ, 4. A	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková

Shrnutí:

Ve školním roce 2021/2022 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu k řádné zkoušce přihlášeno celkem 48 žáků ze třídy 4. A a oktávy.

V profilové části MZ se přihlásil jeden žák (žák třídy 4. A školního roku 2020/2021) k opravné zkoušce z biologie. V jarním termínu maturitních zkoušek letošního školního roku, tuto zkoušku úspěšně složil.

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium): 30

- Z nich maturitní zkoušku **úspěšně složilo 29 žáků, z nich v jarním termínu 23 žáků.**
- Sedm žáků neuspělo u maturitních zkoušek v jarním termínu. Z nich jedna žákyně neuspěla v didaktickém testu z matematiky. Ostatních šest žáků neuspělo v ústních MZ celkem v osmi zkouškách. (Společenské vědy, Anglický jazyk, Český jazyk a literatura, Dějepis, Informační a komunikační technologie.)
- V podzimním termínu uspěla žákyně u opravné zkoušky z DT matematiky. Pět žáků uspělo u ústních opravných zkoušek a jedna žákyně v jedné ústní opravné zkoušce neuspěla.

Ve třídě oktáva (osmileté studium): 18

- Ve třídě oktáva **úspěšně složilo** maturitní zkoušku všech **18 žáků, z nich v jarním termínu 15 žáků.**
- Tři žáci, kteří neuspěli v jarním termínu, skládali celkem čtyři zkoušky (PP z ČJL, UZ ČJL) v opravném podzimním termínu a všichni uspěli.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	13	-	2	-	3	-	18
4.A	25	1	-	-	1	2	29
Celkem	38	1	2	-	4	2	47

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt, kurzy aj.,
 ÚP = úřad práce

Úspěšnost absolventů přijatých k dalšímu studiu na VŠ a jiné ve školním roce 2021/2022

Jedna žákyně zatím nesložila MZ.

Aktuálně největší zájem je o pedagogické směry různého zaměření (celkem 16 absolventů), technická studia zvolilo 10 absolventů. Nejžádanější univerzitou je Univerzita Palackého Olomouc, dále Masarykova univerzita Brno a také Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Absolventi, kteří zvolili zaměstnání, budou dva z nich pracovat v zahraničí.

Absolventi maturitního ročníku čtyřletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 28 žáků
- Neodmaturoval – 1 žák
- Na VŠ nastoupilo – 25 žáků
- Na VOŠ nastoupil – 1 žák
- Zaměstnání – 1 žák

Absolventi maturitního ročníku osmiletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 18 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 13 žáků
- Na VOŠ nastoupil – 1 žák
- Zaměstnání – 3 žáci
- Na SŠ pro získání odborné maturity nastoupili – 2 žáci (OA Praha – založení živnosti, SOŠ Litovel – mechanik-elektromechanik)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, včetně kurzů první pomoci
- další vzdělávání související se systémem a změnami maturitních zkoušek

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení vedoucích zaměstnanců	2
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení zaměstnanců BOZP a PO	29
Vzdělávací institut spol. s r.o. Prostějov: Školení podle vyhl. 50/78 Sb. § 11 fyzikáři	1
INFRA s.r.o. Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	2
INFRA s.r.o. Čtenářské dílny	1
Webinář, Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde	1
Jazykový kurz na Maltě v rámci projektu ERASMUS: Obecný kurz Angličtiny	3
Vzd. institut Letec, program: Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	1
KTP Jiří Mikeš, vzd. program: Elektrochemie nevěšedně	1
NPI, webinář Nová Informatika – Revize RVP ZV	1
Gymnázium J. Jungmanna, Litoměřice, vzd. program: Užijte si digitální technologie ve výuce	1
Descartes v.o.s. vzd. akce: Základy animované tvorby	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení zaměstnanců BOZP a PO	6
Safety Pro s.r.o. Olomouc, vstupní školení zaměstnance v oblasti BOZP a PO	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Představení a personalizace	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Práce s dokumentem a spisem	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Elektronické podepisování dokumentů	1
KUOK webinář k nové verzi hostované spisové služby: Podatelna a výpravna	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2021/2022

Témata prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, ICT, chemie a ostatních předmětů.

Dále byly uskutečněny následující akce a programy.

6. – 7. 9. 2021 **Prima seznamka** - seznamovací akce pro nastupující žáky primy.

Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravily a organizovaly třídní učitelka primy Martina Holadová a výchovné poradkyně Eva Kuchařová a Michaela Hradilová. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě.

Na závěr byli primáni pasováni na žáky našeho gymnázia.

13. - 15. 9. 2021 **Seznamovací pobyt** studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Javoříčko. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A.

Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Romana Jurášová, Stanislav Štěpáník a třídní učitelky Lenka Viktoříková a Jana Tichá.

První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly aktivity a soutěže, zaměřené sportovně i intelektuálně s důrazem na týmovou spolupráci. Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečnostmi různých závislostí, prevencí rizikového chování a které vedly také k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnil výlet v okolí Javoříčka, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu. Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

15. - 16. 9. 2021 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „**Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla**“.

Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

24. 9. 2021 byl realizován projekt „**Z výšky máme větší rozhled**“ pro žáky sexty a 2. A.

Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci byly zaměřeny na vzájemnou spolupráci žáků a na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

11. 1. 2022 v rámci **LVVZ** realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky sekundy o **návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě**.

17. 2. 2022 proběhly besedy našich žáků s panem Mgr. Petrem Piňosem z Krajského ředitelství Policie ČR v Olomouci.

Žáci tercie se zabývaly tematikou **Bezpečnosti ve virtuálním prostředí a kyberšikany**. Beseda se žáky kvarty byla věnována problematice **Právního vědomí a odpovědnosti**.

30. 3. 2022 rámci **LVVZ** realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky tercie o **návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a prevenci rizikového chování**.

30. 4. 2022 se uskutečnil již tradiční **Majáles**, tentokrát na téma „**Jiné světy**“. Na organizaci se aktivně podílela Studentská rada. Zpracování zvoleného tématu, výroba masek i nácvik prezentace jednotlivých tříd posiluje spolupráci a týmového ducha tříd i celé školy.

16. 6. 2022 se uskutečnily pro žáky nižšího gymnázia přednášky a besedy s poručíkem Policie ČR Petrem Piňosem. Žáci primy se zabývali problematikou **bezpečného chování na internetu a sociálních sítích** a také **kyberšikany**. Žáci sekundy se také věnovali tématům **bezpečnosti ve virtuálním prostředí**.

Během školního roku probíhaly individuální rozhovory školní metodičky prevence a výchovné poradkyně se žáky primy. Cílem bylo zmapovat situaci a klima v početné třídě, zamezit nežádoucím projevům chování a podpořit přátelskou atmosféru mezi žáky.

Ve školním roce 2021/2022 jsme na pedagogických radách řešili problematiku nevhodného chování na sociálních sítích a vysoké krátkodobé absence žáků.



Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Michaela Hradilová

Kariérový poradce: Mgr. Eva Kuchařová

Obsah výchovného a kariérového poradenství se po covidových opatřeních vrátil opět do škol. Individuální konzultace opět mohly probíhat ve škole.

Na začátku školního roku věnoval výchovný poradce pozornost nově příchozím žákům, vyhledával děti s nadáním, seznamoval pedagogický sbor se specifiky dětí se SPU, dětí dvojí výjimečnosti. Zahájil konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru VŠ, kompletoval informace o žácích ze znevýhodněného prostředí. Zkompletoval IVP pro nadané žáky. Vyhodnotil úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ.

V září také VP uspořádal adaptační kurz pro nově příchozí žáky primy tzv. Prima seznamku – během dvou dnů nově příchozí žáci poznávají své nové spolužáky, novou školu formou psychosociálních her a aktivit.

Po covidových omezeních bylo opět možné absolvovat Gaudeamus v Brně, kam odjel KP spolu s žáky čtvrtých ročníků. Žáci poté začali chodit na individuální pohovory ohledně výběru VŠ. KP pomáhal žákům se zorientovat v nabídce dalšího studia jednotlivých vysokých škol, vyšších odborných škol, studia v zahraničí apod.

Žáci třetích a druhých ročníků měli možnost zúčastnit se profesního testování, která probíhala na škole (po covidové době byl o testování velký zájem).

Během tohoto školního roku začalo postupné předávání agendy KP – od dalšího školního roku přebírá kariérové poradenství současná výchovná poradkyně Mgr. Michaela Hradilová, která také stále pokračuje v projektu IKAP II. OK - doba trvání projektu: 11/2020 - 11/2023. V rámci tohoto projektu se KP účastní různých školení – soft skills, hard skills, nadaní žáci. Také s ostatními poradci sdílí zkušenosti (1x měsíčně). Díky tomuto projektu také škola získala licenci na program SALMONDO, který obsahuje psychologické testy, dotazníky osobnostního rozvoje. Skrze tento program se žáci mohou o sobě více dozvědět a může jim pomoci při rozhodování o dalším studiu.



PROJEKTY

Šablony II GJO Litovel



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Na gymnáziu byl ukončen v srpnu 2022.

Do projektu se přímo zapojilo 21 pedagogů gymnázia. Rozpočet činil 1 202 794 Kč. Projektovým manažerem byl Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu byli ředitel školy Mgr. Radim Lindner, Mgr. Tomáš Pospíšil a Zdena Dostálová.

Cíle projektu byly realizovány v oblastech osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, aktivit rozvíjející metody výuky s využitím ICT, extrakurikulárních aktivit, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci jednotlivých cílů byli realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Pedagogové gymnázia se vzdělávali v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT, polytechnického vzdělávání a kulturního povědomí a vyjádření. Celkem bylo splněno 21 šablon.

Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Na škole vznikly minitýmy tří pedagogů, kteří spolupracovali na zvoleném tématu, které uplatnili ve výuce. Celkem byly splněny 2 šablony.

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Pedagogové doučovali žáky ohrožené školním neúspěchem v českém jazyce, cizích jazycích a matematice. Celkem bylo splněno 17 šablon.

Tandemová výuka na SŠ

Dvojice pedagogů naplánovala a zrealizovala společnou výuku určitého předmětu. Prohloubila se tím vzájemná spolupráce pedagogů s možným pozitivním dopadem na kvalitu výuky a výsledky žáků. Bylo splněno 11 šablon.

Klub pro žáky SŠ

Klub je volnočasová aktivita vedl k rozvoji znalostí a dovedností, které se promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňovala i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. V nabídce byli čtenářský klub, kluby komunikace v cizím jazyce – latině, ruštině a němčině a badatelské kluby – přírodovědný, chemický, základů robotiky a programování. Celkem bylo splněno 11 šablon.

Využití ICT ve vzdělávání v SŠ

Tato aktivita podpořila a rozvinula nové výukové metody s využitím informačních a komunikačních technologií. Pozitivně ovlivnila rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pro tuto výuku byla zřízena mobilní učebna ICT, vybavená 30 tablety a kvalitním wifi-routerem. Probíhala zde pravidelně výuka napříč předměty. Celkem byly realizovány 3 šablony.

Erasmus+

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Ukončení projektu „Inspirace, internacionalizace a kreativita na Gymnáziu Litovel“**Garant: Jiří Kaňák**

Projekt je součástí programu Erasmus+ Evropské unie a jeho hlavním cílem na naší škole je zvýšení jazykové připravenosti pedagogů a podpora případné další mezinárodní spolupráce gymnázia. Dále by projekt měl vést k podpoře kvality výuky, tvořivosti, vynalézavosti a mezipředmětové spolupráci, a to prostřednictvím celoživotního vzdělávání pedagogů a prosazováním moderních postupů, včetně rozvoje a využití metody CLIL. Program je financován z prostředků Evropské unie.

Koncem června a začátkem července se uskutečnily zbývající mobility, tentokrát v jazykových školách na Maltě, ve Španělsku a ve Velké Británii. Pedagogové se zúčastnili jazykových a jazykově-metodických kurzů zaměřených na rozvoj mluveného jazyka, ale také novinky v metodice výuky cizího jazyka. Ze zahraničí si přivezli mnoho podnětů pro práci v hodinách. Materiály, které během studia získali, budou sdílet s ostatními vyučujícími, aby přínos pro žáky naší školy byl co největší. Vybraní učitelé cizích jazyků se také zapojí do implementace metody CLIL na naší škole, která může přispět ke zvýšení přehledu našich studentů o jiných oborech a současně přispěje k rozšíření slovní zásoby v cizím jazyce.

Projekt bude ukončen v prosinci 2022.

Zahájení projektu Společně po Evropě**Garant: Jiří Kaňák**

V letošním školním roce se naší škole podařilo získat další grant v programu Erasmus+. Cílem projektu s názvem „Společně po Evropě“ (Together across Europe), který byl zahájen 1. 1. 2022 a ukončen bude v 30. 6. 2023, je zvýšit kvalitu jazykového vzdělávání na Gymnáziu Jana Opletala, Litovel. Vedle zvýšení internacionalizace se posílí jazykové znalosti pedagogů nejazykových předmětů, což umožní jejich zapojení do budoucích projektů Erasmus+ zaměřených na výměnné pobyty žáků. Program je financován z prostředků Evropské unie.

V projektu je naplánováno pět zahraničních mobilit pedagogů, zaměřených na jazykové a metodické vzdělávání (Malta, Irsko), a jedna mobilita zaměřená na využití nových postupů a technologií ve výuce ICT a vytvoření Future Classroom Lab (Brusel). Pro žáky jsou plánovány dva výjezdy na střední školy v zahraničí formou výměnného pobytu.

V oblasti vzdělávání bude hlavním přínosem projektu zvýšení povědomí o nových metodách ve výuce jazyků, zvýšení jazykových dovedností pedagogů a rozvíjení komunikačních dovedností žáků prostřednictvím kontaktu se žáky zahraničních škol.

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)



Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společností na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrýváme jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíce baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může pršet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2021/2022 se konečně podařilo vyslat studentky na závěrečnou ostrou expedici, která proběhla 17. – 18. 10. 2021. Dofačky se rozhodly zkoumat flóru v lesích Bouzovska a z jejich pozorování vznikl elektronický herbář.

Bronzová úroveň:

**3.A – Aneta Pavlatová, Lucie Hynková, Tereza Haderková, Aneta Korhoňová
septima – Anna Vodáková**

Slavnostní ceremonie 16. 6. 2022 Olomouc



Přidružené školy UNESCO



Koordinátorky programu: Mgr. Michaela Hradilová, PhDr. Lenka Viktoříková

Ve dnech 20. – 21.9.2021 hostilo Gymnázium Jana Opletala v Litovli každoroční Valné shromáždění Přidružených škol UNESCO. Členství je omezeno pouze na 55 škol z celé České republiky. Jedná se o ZŠ, ZUŠ, odborné střední školy i gymnázia. Bylo nám jako jediné členské škole z celého Olomouckého kraje velkou ctí představit nejen naše gymnázium, ale naznačit v rámci nabitého dvoudenního programu i zajímavosti Olomouckého kraje jako celku.

Záštitu nad celou akcí převzal hejtmán Olomouckého kraje Ing. Josef Suchánek. Být členem této prestižní skupiny škol s sebou přináší povinnost plnit zásady obsažené v Chartě Přidružených škol Unesco a naplňovat filozofii sítě těchto škol, jako učit se vědět („learning to know“); učit se konat („learning to do“); učit se být („learning to be“) a učit se žít spolu („learning to live together“). Každoročně je stanoveno několik témat, která mají školy za povinnost nějakým způsobem pojmout, pokud možno tak, aby se zapojilo co nejvíce žáků. Našemu gymnáziu se to daří více než dobře a nepolevili jsme ani za distanční výuky.

Program letošního zasedání zahrnoval jak odborné přednášky, tak prezentace škol Týdne UNESCO. Účastníci tohoto setkání velmi pozitivně ocenili doprovodný program – vystoupení školního sboru PALORA, exkurzi na Fort XIII či komentovanou prohlídku Litovle.

Velmi nás potěšilo, že mnozí z nich avizovali svůj plán strávit zde část následujících prázdnin. I o tom je každoroční zasedání. Gymnázium Jana Opletala se podle ohlasů zhostilo své role organizátora této nemalé akce úspěšně a jsme rádi, že jsme mohli přispět k propagaci nejen naší školy.



UNESCO /LITOVEL/ 19. – 21. 9. 2021**Gymnázium Jana Opletala, Litovel****XXVII. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice****Pod záštitou hejtmána Olomouckého kraje****PONĚLÍ 20.9.2021****SÁL MĚSTSKÉHO KLUBU LITOVEL**

8.30 – 9.30	registrace účastníků
9.30 – 10.00	úvodní vystoupení – přivítání Mgr. Radim Lindner – ředitel gymnázia Zástupce Olomouckého kraje Zástupce města Litovel PhDr. František Med, MBA - Vedoucího tajemníka České komise pro UNESCO, MZV Mgr. Hana Cetlová - MŠMT
10.00 – 10.15	prezentace hostitelské školy Mgr. Michaela Hradilová, PhDr. Lenka Viktoříková
10.15 – 10.35	blok národního koordinátora
10.35 – 11.15	Prof. Ing. Jaroslav Doležel, DrSc. - Světový den výživy
11.15 – 11.30	přestávka – coffee break
11.30 -12.30	Mgr. Rudolf Rosa, Ph.D. - Umělá inteligence a 100. výročí RUR K. Čapka
12. 30 – 13.30	přednášky + prezentace vybraných škol
13.30 – 13.45	přestávka – coffee break
13.45 – 14.35	doc. PhDr. Michael Viktořík, Ph.D. – přednáška fortový systém v Olomouci
15.30 – 17.30	doprovodný program – olomoucká pevnost - Fort + pozdní oběd
18.30 – 20.30	koncert pěveckého sboru Palora + večerní prohlídka školy
20.30 – 22.00	posezení, raut

ÚTERÝ 21.9.2021**SÁL MĚSTSKÉHO KLUBU LITOVEL**

8.30 – 10.00	program, prezentace vybraných škol
10.00 – 10.30	přestávka, coffee break
10.30 – 11.00	MgA. Naděžda Rezková Příbylová - Památková edukace a její realita na památkových objektech NPÚ
11. 00 – 12.00	Bohumil Kartous – Svoboda slova v algoritmičtém informačním chaosu
12.00	ukončení, oběd

Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2021

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>10 213,31</u>	
A) Stálá aktiva		<u>522,09</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		0,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		213,36
Oprávkový k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-213,36
Dlouhodobý hmotný majetek		522,09
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		2 333,09
		-1
Oprávkový k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		811,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		9 445,87
		-9
Oprávkový k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		445,87
B) Oběžná aktiva		<u>9 691,22</u>
Zásoby		37,74
Materiál na skladě		37,74
Krátkodobé pohledávky		4 729,70
Odebíratelé		9,59
Krátkodobé poskytnuté zálohy		24,18
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		32,67
Náklady příštích období		99,88
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		4 533,93
Ostatní krátkodobé pohledávky		29,45
Krátkodobý finanční majetek		4 923,78
Běžný účet		4 761,38
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		158,01
Ceniny		0,00
Pokladna		4,39
PASIVA celkem	<u>10 213,31</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>1 864,84</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		552,43
Jmění účetní jednotky		112,59
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		441,14
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		1182,61
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		226,54
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		63,10
Rezervní fond z ostatních titulů		808,95
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		80,02
Výsledek hospodaření		129,80
Výsledek hospodaření běžného účetního období		60,06
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		69,74
D) Cizí zdroje		<u>8 348,47</u>
Dlouhodobé závazky		1 811,38
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		1 811,38

Zprostředkování dlouhodobých transferů	0,00
Krátkodobé závazky	6 537,09
Krátkodobé úvěry	2 722,55
Dodavatelé	208,77
Krátkodobé přijaté zálohy	289,20
Zaměstnanci	1960,24
Sociální zabezpečení	767,32
Zdravotní pojištění	330,97
Důchodové spoření	0
Jiné přímé daně	257,46
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Výnosy příštích období	0,58
Dohadné účty pasivní	0,00
Ostatní krátkodobé závazky	0,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2021

	v tis. Kč
A) Náklady celkem	<u>35 645,31</u>
Náklady z činnosti	35 614,72
Spotřeba materiálu	1420,98
Spotřeba energie	732,38
Opravy a udržování	66,24
Cestovné	111,58
Náklady na reprezentaci	1,99
Ostatní služby	2 010,93
Mzdové náklady	21 158,40
Zákonné sociální pojištění	7 016,82
Jiné sociální pojištění	85,28
Zákonné sociální náklady	546,39
Jiné sociální náklady	0,00
Jiné daně a poplatky	1,50
Odpisy dlouhodobého majetku	52,61
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 392,93
Ostatní náklady z činnosti	16,69
Finanční náklady	30,59
Kurzové ztráty	30,59
B) Výnosy celkem	<u>35 705,37</u>
Výnosy z činnosti	923,08
Výnosy z prodeje služeb	443,66
Výnosy z pronájmu	11,76
Výnosy z prodeje materiálu	0,00
Čerpání fondů	223,71
Ostatní výnosy z činnosti	243,95
Finanční výnosy	0,07
Úroky	0,00
Kurzové zisky	0,07
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	34 782,22
Výsledek hospodaření běžného účetního období	<u>60,06</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt :	Zdroj financování:
Projekt „Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů“	KÚ Olomouckého kraje
Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“ (organizace soutěží a přehlídek)	KÚ Olomouckého kraje
Projekt „XXVII- zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených“	KÚ Olomouckého kraje
Příspěvek na činnost škol pěveckého sboru Palora	Město Litovel

SRDEČNĚ VÁS ZVEME DO AULY GJO V LITOVLI NA

Výroční koncert

ŮČINKUJÍ

PS PALORA A JEHO HOSTÉ

VĚRA NEDOMOVÁ, IRENA BLEKTOVÁ,
AMÁLIE NEDOMOVÁ, EMA KUDLÁČKOVÁ,
TEREZA A NATÁLIE STEIGEROVY
A SOFIE MELNIC

NOVÉ PIANINO PETROF

DAR PROJEKTU KLAVÍRY DO ŠKOL A NADACE
KAREL KOMÁREK FAMILY FOUNDATION



čtvrtek 16. června 2022 v 18:00 hodin
vstupné dobrovolné
partnerem koncertu jsou MĚSTO LITOVEL, GJO, UČPS A OSA

*hlasová příprava Alena Tichá
řídí Marcela Barvířová*



Děkujeme za podporu



LITOVEL



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Přílohy:

Příloha č. 1. (CD 1) – Dokumenty k maturitní zkoušce

Příloha č. 2 (CD 1) – Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi.

Výsledek práce komisí za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto je vytvořena samostatná příloha výroční zprávy, která ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.

Příloha č. 3 (CD 2) – Pěvecký sbor PALORA